МУНИЦИПАЛНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА
«ЮНОСТЬ»

Утверждаю:
директор МАОУ ДО ДООЦТ
«Юность»
_____Н.В. Сидакова
«_29_» _августа__2026г

Образовательная программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность» на 2026-2027 учебный год



Бердск –2026 год

Содержание

I. Пояснительная записка_____стр. 3-12
1.1. Общая характеристика учреждения_____стр. 3-7
1.2. Нормативно-правовая база Образовательной программы_стр 7-12
II. Цели и задачи образовательной программы_____стр. 12- 13
III. Основные принципы образовательной политики_____стр. 13-15
IV. Участники образовательных отношений_____стр. 15-26
4.1. Характеристика детского контингента_____стр. 15-18
4.2. Кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательной программы_____стр. 18-26
V. Особенности организации образовательного процесса_____стр. 26-36
5.1. Порядок приёма учащихся_____стр. 28-29
5.2. Наполняемость групп_____стр. 29-30
5.3. Порядок перевода учащихся_____стр. 30
5.4. Порядок отчисления учащихся_____стр. 30-32
5.5. Порядок восстановления учащихся_____стр. 32
5.6. Режим и место проведения занятий_____стр. 32-33
5.7. Ученый план_____стр. 33-36
VI. Организация работы с одаренными детьми_____стр.36-37
VII. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов_____стр. 37-39
VIII. Организация летней занятости детей_____стр. 39
IX. Взаимодействие с социальными партнерами_____стр. 40-41
X. Обеспечение открытости и доступности образовательной деятельности_____стр. 41-42
XI. Условия реализации программы_____стр. 42-45
XII. Мониторинг результативности образовательной деятельности _ стр. 45-48
XIII. Ожидаемые результаты программы_____стр.48
XIV. Приложения_____стр. 49

I. Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в

соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность» (далее Образовательная программа) является нормативным документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, предполагаемый контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

1.1. Общая характеристика учреждения

МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» - многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Учреждение зарегистрировано 24.08.1994 года комитетом по экономике администрации города Бердска как Муниципальное образовательное учреждение спортивно - оздоровительный лагерь «Юность» на приспособленной материально-технической базе с целью подготовки юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации.

24.11.1997 года Постановлением главы территориальной администрации города Бердска № 1097 Муниципальное образовательное учреждение спортивно- оздоровительный лагерь «Юность» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования физкультурно-оздоровительный центр «Юность».

В 2004 году Муниципальное учреждение дополнительного образования физкультурно-оздоровительный центр «Юность» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования физкультурно-оздоровительный центр «Юность».

Устав учреждения в новой редакции утвержден распоряжением главы администрации муниципального образования города Бердска от 09.11.2004 № 3389-р в связи с изменением наименования.

В 2006 году было выдано Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2685 от 11 апреля, присвоена 1 категория по виду центр.

На основании постановления администрации города Бердска от 18.03.2010 № 864 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность» реорганизовано путём присоединения муниципального учреждения «Детский оздоровительный лагерь имени адмирала Нахимова» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный

центр туризма «Юность», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано путём изменения типа, существующего Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно – образовательного центра туризма «Юность» на основании постановления администрации города Бердска от _11.01.2012_ № __9_.

В настоящее время:

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр туризма «Юность».

Сокращённое наименование: МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».

Организационно - правовая форма: учреждение является некоммерческой организацией.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Юридический адрес учреждения:

633011, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского, д.1 «Б».

Учреждение осуществляет образовательный процесс в нескольких помещениях, расположенных в разных районах города, что позволяет охватывать максимальное количество учащихся.

Лицензированные помещения располагаются по следующим адресам:

— 633003, Новосибирская область, город Бердск, улица Кутузова, 34;
— 633003, Новосибирская область, город Бердск, улица Кутузова, 34/1;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 26 «А»;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, 16;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Парижской Коммуны,15;
— 633004, Новосибирская область, город Бердск, улица Котовского,20;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Комсомольская, 31;
— 633003, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 52;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Ленина, 104;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 12;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 39;
— 633011, Новосибирская область, город Бердск, улица Попова, 15 «А»;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 48/1;
— 633011, Новосибирская область, город Бердск, улица Ленина, 13;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 11;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Школьная, 5;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Лунная, 23;
— 633011, Новосибирская область, город Бердск, улица Кутузова, 34/2;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Зелёная роща, 6;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица М. Горького, 7/3;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Купца Горохова, 22;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Ленина, 26;
— 633004, Новосибирская область, Искитимский район, п. Агролес, ул. Тимирязева, 22;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 13 "А";
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Карла Маркса, 51;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Карла Маркса, 60;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Карла Маркса, 71/1;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Герцена, 16;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Микрорайон, 20 "А";
— 633001, Новосибирская область, город Бердск, ул. Речкуновская зона отдыха, 18;
— 633001, Новосибирская область, город Бердск, ул. Речкуновская зона отдыха, 18/1-18/11;
— 633010, Новосибирская область, г. о. город Бердск, г. Бердск, ул. Ленина, д.33А;
— 633009, Новосибирская область, г. о. город Бердск, г. Бердск, ул. Рогачёва, д.11;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Купца Горохова, здание 20;
— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Рогачёва 11;
— 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Ленина 33 "А".

Телефон: 8 (383) -41-2-55-11.

Адрес электронной почты: unost_berdsk@mail.ru, unost@edu54.ru.

Адрес официального сайта: http://unost-berdsk.edusite.ru**.**

Директор: Сидакова Наталья Владимировна.

*Учредитель***:** Муниципальное образование г. Бердска НСО в лице администрации, расположенной по адресу: г. Бердск ул. Горького, 9.

Предметом и основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно – спортивной, социально-гуманитарной (в том числе и военно-патриотической) направленностей в соответствии с показателями муниципального задания, лицензией.

Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся: не предоставляются.

Платные услуги: учреждение не оказывает.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Система управления учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, города Бердска, Уставом Учреждения.

Функции учредителя исполняет муниципальное образование город Бердск в лице администрации города Бердска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Учреждения, осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Бердска, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: администрация Учреждения; собрание трудового коллектива Учреждения (общее собрание работников); педагогический совет Учреждения; наблюдательный совет Учреждения.

Учреждение вправе при необходимости формировать иные коллегиальные органы управления, деятельность которых регулируется положением, утвержденным локальным актом Учреждения.

Для полноценного исполнения директором своих полномочий, функций и обязанностей в Учреждении функционирует орган управления – администрация Учреждения. В состав администрации Учреждения входят в обязательном порядке заместители директора и главный бухгалтер (при наличии штатной единицы).

В учреждении имеются структурные подразделения: Региональный центр детско-юношеского туризма, туристско-краеведческий отдел, методический отдел, отдел экологического воспитания, учебно-воспитательный отдел, отдел - музей "Природа". Каждое структурное подразделение имеет: руководителя структурного подразделения, адрес структурного подразделения, сайт структурного подразделения, электронную почту структурного подразделения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, города Бердска, Уставом Учреждения.

Функции учредителя исполняет муниципальное образование город Бердск в лице администрации города Бердска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Учреждения, осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Бердска, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: администрация Учреждения; собрание трудового коллектива Учреждения (общее собрание работников); педагогический совет Учреждения; наблюдательный совет Учреждения.

Учреждение вправе при необходимости формировать иные коллегиальные

органы управления, деятельность которых регулируется положением, утвержденным локальным актом Учреждения. Для полноценного исполнения директором своих полномочий, функций и обязанностей в Учреждении функционирует орган управления – администрация Учреждения. В состав администрации Учреждения входят в обязательном порядке заместители директора и главный бухгалтер (при наличии штатной единицы).

В учреждении имеются структурные подразделения: Региональный центр детско-юношеского туризма, туристско-краеведческий отдел, методический отдел, отдел экологического воспитания, учебно-воспитательный отдел, отдел - музей "Природа". Каждое структурное подразделение имеет: руководителя структурного подразделения, адрес структурного подразделения, сайт структурного подразделения, электронную почту структурного подразделения.

1.2. Нормативно-правовая база Образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами

Федерального уровня:

1. Конвенция ООН "О правах ребенка".
2. Конвенция "О правах человека".
3. Конституция Российской Федерации.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Указ Президента РФ от 17.05.2023 года №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года».
9. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
12. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от

14.07.2022 №261-ФЗ.

14. Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части создания условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами)).
15. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
16. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427).
17. Поручение Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № Пр-2705 (о реализации Национальной программы детского туризма «Моя Россия»).
18. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678).
19. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 года №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».
20. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
21. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2».
24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026).

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
29. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81693).
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81698).
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 года №243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся».
33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности

для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (действует до 01.09.2031 года).

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 года №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработанной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения , и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».
36. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025 года №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
37. Паспорт национального проекта Национальный проект "Молодежь и дети".
38. Паспорт федерального проекта Федеральный проект "Все лучшее детям".

Методические рекомендации:

1. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года (https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/).
2. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК- 295/06».
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

(включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 3-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 78 с.

4. Методические рекомендации по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Новосибирской области. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области, 2026. – 28 с.

5. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/da2/jnpcgff0oeer1hvl28kk500zy2z9kv6 c.pdf).

6. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации (утв. Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022) (https://www.rospatriotcentr.ru/).

7. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

8. Актуализированный Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год *(утвержден Протоколом заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023 года № Д06-23/06пр)* (https://modnso.ru/upload/iblock/76e/76e609d8f29500d268234383ffb85361.pdf *)*.

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № 06-193 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья, утвержденные письмом Минпросвещения России от 16 февраля 2024 г. № 06-193).

Регионального уровня:

1. Постановления Правительства Новосибирской области от 02.03.2020 № 39-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области».
2. Положение о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области (утверждено постановлением Правительства Новосибирской области от 02.03.2020 № 39-п).
3. Концепция развития креативных индустрий в Новосибирской области (утв. постановлением Правительства НСО от 08.062021 № 212-П).

Учрежденческого уровня:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Новосибирской области; Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00208597; дата предоставления лицензии: 28.01.2022.
2. Устав МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».
3. Положение об организации образовательного процесса в МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».
4. Положение о дистанционной форме обучения в МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».
5. Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».
6. Муниципальное задание учреждения.
7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

II. Цели и задачи образовательной программы

Цель: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», а также других образовательных учреждений.

Задачи:

1. **Обеспечение доступности и равноправия:** Гарантировать всем учащимся, независимо от места жительства и социально-экономического статуса, доступ к качественному дополнительному образованию, предлагающему широкий спектр программ, отвечающих их интересам и потребностям.
2. **Актуализация и инновации:** Систематически обновлять содержание дополнительных общеобразовательных программ, учитывая меняющиеся интересы учащихся, потребности семьи и общества, а также внедрять современные образовательные технологии, включая дистанционное обучение, для расширения возможностей обучения.
3. **Развитие личности и здоровья:** Создавать оптимальные условия для творческого и личностного развития учащихся, уделяя особое внимание

охране их здоровья и профессиональному самоопределению, помогая им раскрыть свой потенциал и сделать осознанный выбор будущей профессии.

4. **Поддержка талантливых и нуждающихся:** Развивать эффективные механизмы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, а также совершенствовать методы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, обеспечивая им необходимую поддержку и условия для успешной интеграции в образовательный процесс.
5. **Совершенствование взаимодействия и партнёрства:** Укреплять взаимодействие между дополнительным и общим образованием, используя сетевое взаимодействие и социальное партнёрство, для создания вариативного и индивидуализированного образовательного процесса, способствующего всестороннему развитию учащихся.
6. **Развитие компетентности педагогов:** Повышать уровень педагогической компетентности и профессиональной культуры педагогов дополнительного образования, обеспечивая им доступ к современным педагогическим стандартам и подходам, что позволит им эффективно реализовывать образовательные программы и взаимодействовать с учащимися.
7. **Повышение уровня взаимодействия:** Обеспечивать активное и продуктивное взаимодействие с заинтересованными учреждениями и организациями для решения важных задач и реализации запланированных мероприятий в сфере дополнительного образования.
8. **Воспитательная работа:** Укреплять роль воспитательной работы в формировании социально активной личности учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
9. **Управление качеством образования:** Обеспечить эффективный контроль качества предоставляемого дополнительного образования детей, своевременно выявляя проблемы и устраняя недостатки.
10. **Нормативно-правовое регулирование:** Постоянно совершенствовать действующую нормативно-правовую базу, адаптируя её к современным условиям и ускоренному изменению внешней среды.
11. **Материально-техническое обеспечение:** Модернизировать и обогатить материально-техническую базу учреждения, создавая современную и удобную информационную образовательную среду, соответствующую высоким стандартам качества.

III. Основные принципы образовательной политики

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы сориентированы на личность ребенка и создание условий для его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем направленностям.

Приоритетные педагогические принципы:

— *Принцип гуманизации* - соблюдение прав педагога, ребенка и родителя (законных представителей), закрепленных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами,

утверждающими непреходящую ценность общекультурного человеческого достояния.

— *Принцип природосообразности* – образовательный процесс строится, следуя природе развивающейся личности учащегося.

— *Принцип культуросообразности* – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни здоровья учащегося.

— *Принцип индивидуализации* – создание условий для наиболее полного проявления и развития индивидуальности как учащегося, так и педагога.

— *Принцип системности* – раскрытие системного подхода к миру, к его составляющим, к осознанию себя, как части мира.

— *Принцип регионализации* – учет национально-культурных традиций.

Основные принципы организации образовательной среды Учреждения:

— *Принцип добровольности* - каждый учащийся имеет право самостоятельно выбрать занятия по той или иной программе, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из пожеланий родителей.

— *Принцип развития* - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития учащегося, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей учащегося в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

— *Принцип партнерства* – предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и развитие взаимодействия Учреждения и окружающего социума.

— *Принцип открытости социуму* – организация образовательного процесса и управление им осуществляется с участием заинтересованных социальных партнеров.

— *Принцип вариативности* – обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, индивидуальных особенностей и интересов учащихся.

— *Принцип психологической комфортности* – снятие всех стресс образующих факторов, создание атмосферы успешности, достижения поставленной цели.

— *Принцип гуманизации* - усиление воспитательного влияния на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения нравственному и патриотическому воспитанию учащегося.

— *Принцип целостности образа мира* - осознание учащимся разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения видеть с разных сторон один и тот же предмет, явление, событие.

— *Принцип культуросообразности* - создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного

общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов содержания образования.

— *Принцип интеграции* - расширение взаимодействия с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, интегративные тенденции на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива.

— *Принцип обеспеченности* - содержание дополнительного образования должно сопровождаться нормативно-правовым, программно-методическим, кадровым и материально-техническим обеспечением.

— *Принцип прогнозируемости, оперативности и подвижности* - содержание дополнительного образования детей должно иметь прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы замера (оценки), свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования должно быть динамичным, гибким и вариативным, отражающим как достижения науки, изменения в обществе, так и развитие каждого ребенка, динамику уровня и направленности его интересов и способностей.

IV. Участники образовательных отношений

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники и другие представители, учреждения, осуществляющие образовательную деятельность.

4.1. Характеристика детского контингента

В Учреждение принимаются дети от 3 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами.

При организации образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей данной возрастной группы:

Особенности детей 3-4 лет

Для детей 3–4 лет характерны следующие особенности:

1. Основные потребности — в общении, уважении и признании.
2. Ярко проявляется желание делать всё по-своему.
3. Основной вид деятельности — игра.
4. Дети умеют различать до семи цветов, называют до пяти геометрических форм предметов.
5. Способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве.
6. Ребёнок может самостоятельно собирать пирамидки, учитывая размер колец и заданную форму.
7. Активно развивается речь: увеличивается словарный запас, формируется грамматический строй.
8. Продолжает активно развиваться координация движений.
9. Развиваются умения рисовать и лепить.

Дошкольное детство (5-6,5 лет)

В дошкольном возрасте в психике ребенка возникают особенно важные для дальнейшей жизни новообразования: начинает развиваться творческая деятельность, формируются умственные действия и операции, которые касаются решения познавательных и личных задач. В дошкольном возрасте воображение, мышление и речь тесно связаны, их синтез порождает способность творить образы и произвольно манипулировать ими с помощью языковых самоинструкций. В процессе воспитания происходит усвоение необходимых нравственных норм, форм и правил культурного поведения.

Младший школьный возраст (6,5 – 11 лет)

— изменение ведущей деятельности ребенка – переход к учебной деятельности при сохранении значимости игровой, имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

— освоение новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитие потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

— формирование у ребенка способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательном процессе;

— изменение самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлективности;

— моральное развитие, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково- символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленной на овладение новым видом деятельности, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов.

Отрочество (11-13 лет)

— переход от деятельности, осуществляемой только совместно и под руководством педагога, от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению деятельностью, становление которой осуществляется в форме исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление учебной деятельности, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— развитие рефлексии и связанных с нею способностей к осуществлению общих способов действий и возможностей их переноса в различные предметные области, способности к проектированию собственной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

— формирование у учащегося научного типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, реализуемых в отношениях учащихся с педагогом и сверстниками.

Период 11-13 лет характеризуется началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания представления о том, что он уже не ребенок, т.е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Средний школьный возраст (14-15 лет) **характеризуется:**

— бурным, скачкообразным характером развития, т.е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

— стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками; особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

— процессом перехода от детства к взрослости, отражающим в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;

— обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

— сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом;

— изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий – объемы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и

методик обучения.

Юность (15-16 лет и старше)

Главные новообразования юношеского возраста – саморефлексия, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, установка на сознательное построение собственной жизни, постепенное врастание в различные сферы жизни. Этому возрасту свойственны рефлексия и самоанализ.

Развитие эмоциональности в юности тесно связано с индивидуально-

личностными свойствами человека, его самосознанием, самооценкой – центральное психологическое новообразование юношеского возраста. Происходит становление устойчивого самосознания и стабильного образа «Я». Внешний мир начинает воспринимать через себя. Появляются склонность к самоанализу и потребность систематизировать, обобщать свои знания о себе. Возрастает волевая регуляция. Проявляется стремление к самоутверждению.

Социальная ситуация развития характеризуется в первую очередь тем, что старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить свое место в жизни.

Характеристика детского контингента на начало реализации программы (сентябрь 2026 год):

(Приложение №1)

4.2. Кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Кадровое обеспечение является одним из условий, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Учреждение стремиться соответствовать современным требованиям к личности и деятельности педагога.

Педагогический коллектив МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» обладает высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Залог успешной работы – это тесный контакт администрации с педагогами, четкое представление об их возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях.

Ежегодно укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими соответствующую требованиям квалификационного справочника квалификацию, в учреждении составляет – 100%.

В учреждении основную возрастную категорию педагогических работников составляют педагоги от 30 до 65 лет.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных и начинающих педагогов. Это является хорошей основой для сочетания и передачи коллективных традиций.

Характеристика кадровых ресурсов на начало реализации программы (сентябрь 2026год):

— педагогических работников – 28 человек (21 педагог дополнительного

образования; 4 педагогов организаторов; 1 инструктор-методист; 1 старший методист, 1 советник руководителя);

— административно-управленческий персонал (директор, замдиректора по АХЧ, начальники отделов);

— численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 27 человек;

— численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 21 человек;

— численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование -1 человек;

— численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 19 человек (высшая категория – 16 человек; первая категория – 3 человека).

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры Учреждения систематически осуществляют на курсах повышения квалификации, проводимых ГАУ ДПО НСО НИПиКРО, ФГБОУ ДОФЦДЮТиК, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», НИУ «Высшая школа экономики», а также различными образовательными порталами.

На начало реализации программы (сентябрь 2025 года) у всего педагогического коллектива Учреждения были действующие курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**	**2026 год**
Морозова Н.С.	«Оказание первой помощи»; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».		«Инклюзивное образование: риски и их предупреждение»; «Чат-боты и виртуальные ассистенты в работе педагога»; «Введение в нейросети и искусственный интеллект: основы и принципы работы»; «Использование нейросетей в образовательном процессе: возможности и перспективы»; «Инструменты ИИ для создания образовательных материалов и контента»; «Юридические аспекты использования нейросетей и ИИ в образовательном процессе»; Региональный	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта».

			обучающий семинар для руководителей туристских объединений общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Новосибирской области; Региональный обучающий семинар по начальной и средней подготовки спортивных судей по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «дистанция».	
Храмушкин В.А.	«Первая помощь», «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».		«Курс безопасности и квалифицированного обращения с оружием»; «Военно-спортивные игры. Организация. Проведение. Судейство»; «Наставничество в военно-патриотическом воспитании детей и молодёжи»; Региональный обучающий семинар по начальной и средней подготовки спортивных судей по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «дистанция».	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта». "Методическое и техническое обеспечение программ дополнительного образования детей по направлениям инженерно-технологической и естественно-научной деятельности. Конструирование и управление беспилотными системами и механизмами".
Гальченко Д.С.	«Патриотическое воспитание граждан РФ в НСО»; «Оказание первой помощи».	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейской бригады физкультурных и спортивных мероприятий всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; «Начальная военная подготовка в Юнармейских	«Курс безопасности и квалифицированного обращения с оружием»	

		отрядах и Домах «Юнармии».		
Ховалкина Е.В.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»; «Оказание первой помощи»; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»; «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»; «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникаций с родителями в онлайн»; «Яндекс–сервисы: использование российских онлайн-инструментов в	«Социально–психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»; «Современные подходы к установлению и поддержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей образовательной программы».	«Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение» «Сопровождение обучения детей участников СВО» «Проектирование воспитательных событий: создание детско-родительских сообществ и формирование уникальных смыслов и традиций ОО»; «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций»; «Особенности патриотического воспитания».	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта». Комплексная медиативная культура педагога: обеспечение эффективной коммуникации и разрешения конфликта в образовательной среде.

	организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; «Яндекс– документы: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; «Яндекс– диск: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации».			
Козлова А.А.			ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет". «Педагогическое образование»	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта».
Кравчук С.А.	«Оказание первой помощи».	Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления	«Методики и технологии развития туристического потенциала муниципальных образований РФ»	

Буряк Ж.В.	«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; «Оказание первой помощи»; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».	«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; «Введение в нейросети и искусственный интеллект: основы и принципы работы».	«Использование нейросетей в образовательном процессе: возможности и перспективы» «Инструменты ИИ для создания образовательных материалов и контента» «Чат-боты и виртуальные ассистенты в работе педагога» «Юридические аспекты использования нейросетей и ИИ в образовательном процессе» «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации».	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта».
Корушова И.А.	«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; «Оказание первой помощи»; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».	«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации».	«Интерактивные технологии в обучении и воспитании»; «Нейросети в методической работе»	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта».
Липчак О.А.	«Оказание первой помощи»; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»; «Яндекс–сервисы: использование		Региональный обучающий семинар для руководителей туристских объединений общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования НСО. Региональный	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта».

	российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»; «Яндекс– документы: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации».		обучающий семинар по начальные и средние подготовки спортивных судей по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «дистанция».	
Пучкова Л.В.	«Оказание первой помощи»		Региональный обучающий семинар для руководителей туристских объединений общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования НСО. Региональный обучающий семинар по начальные и средние подготовки спортивных судей по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «дистанция».	
Пак Е.В.	«Оказание первой помощи»		Региональный обучающий семинар для руководителей туристских объединений общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Новосибирской области; Региональный обучающий семинар по начальные и средние подготовки спортивных судей по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «дистанция»	
Балашов А.Н.	«Оказание первой помощи».		«Современные технологии	«Современные основы

			педагогической деятельности тренера-преподавателя»; Региональный обучающий семинар по начальные и средние подготовки спортивных судей по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «дистанция»	деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта».
Войцеховский К.Б.	"Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в современных условиях".		Региональный обучающий семинар по начальные и средние подготовки спортивных судей по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «дистанция»	
Сидакова Н.В.	«Оказание первой помощи»	«Управление образовательной организацией: стратегический менеджмент, его роль в развитии образовательной организации»; «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации».		Эффективное управление в социальной сфере: решения для образования и культуры.
Никитенко Д.В.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»; "Управление проектами в сфере образования"; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»; «Академия Госпабликов».	«Проектирование краткосрочных программ дополнительного образования»; «География методической деятельности»; «Особенности проектирования адаптированных программ дополнительного образования».		Образовательная практика регионального педагогического клуба «Методический март».
Бахарева М.А.		"Организационно-методические и содержательные вопросы инклюзивного образования обучающихся с		

		ограниченными возможностями здоровья и соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФАОП", "Современная модель организации исследовательской и проектной деятельности: требования ФГОС".		
Москаленко И.В.		"Организационно-методические и содержательные вопросы инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФАОП", "Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма", "Особенности и преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".		
Щербакова Н.В.	«Оказание первой помощи»; «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».			«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта».
Пестрякова С.А.	«Оказание первой помощи»			
Смирных М.Р.	«Оказание первой помощи»			
Давыдкина Н.В.	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ФАОП ДО ОВЗ в ДО учреждения в рамках ФГОС".			
Кирьянова			Выявление,	

И.Б.			поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством деятельности в художественно-эстетической направленности	
Кривошеева Ю.А.			Курс профессиональной переподготовки "Дополнительное образование детей и взрослых" (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов).	
Калинина И.В.		Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода		

V. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется

— Уставом учреждения.
— Годовым календарным учебным графиком.
— Учебным планом.
— Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
— Расписанием учебных занятий.
— Правилами внутреннего распорядка для учащихся.
— Положением о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность».
— Положением о форме, периодичности и порядке контроля и аттестации.
— Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».
— Другими локальными актами.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по Программам.

Образовательная деятельность по образовательным программам направлена на:

— обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

— формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

— удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

— адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

— профессиональную ориентацию обучающихся;

— выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Особенности разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении

– Учреждение реализует Программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

– Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает Программы, определяет их содержание и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет Программы с учётом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

– В рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» допускаются только Программы, прошедшие областную независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общественную экспертизу).

– Учреждение несёт ответственность за выбор Программ, принятых к реализации.

– Программы могут реализовываться Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

– Учреждение вправе привлекать к реализации Программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований,

предусмотренных квалификационными справочниками.

– Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации Программ, организации досуговой деятельности учащихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодёжным и детским общественным объединениям, и организациям.

– Для реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут привлекаться специалисты в области коррекционной педагогики и педагогические работники, освоившие соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Формы организации учебного процесса в Учреждении: занятие, тренировка (в том числе с выходом на различные объекты), практическая работа, экскурсия (в музей, на выставку, в природу, на предприятия и т.д.), познавательная или исследовательская экспедиция, поход, познавательное мероприятие, проектная и исследовательская лаборатория, клуб, творческая мастерская, школа, туристические поездки и другое.

В рамках образовательной деятельности в Учреждении могут организовываться и проводиться: профильные и оздоровительные смены для детских объединений (отряды, звенья, команды и др.) с постоянным или переменным составом численностью не менее 8 и не более 25 человек.

При проведении походов формируется туристическая группа. При численности группы 12 и более человек с группой работают не менее двух взрослых (педагог дополнительного образования, тренер, инструктор по туризму, матрос-спасатель и т.п.).

Во время проведения экскурсий формируется экскурсионная группа. При численности группы до 12 человек с группой работает один педагогический работник.

5.1. Приём в учреждение (Приложение №2)

— При соблюдении организационно-методических и санитарно-эпидемиологических требований в Учреждение принимаются дети в возрасте с 3 до 18 лет.

— Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» принимаются дети от 5 лет до 18 лет.

— Прием в Учреждение производится на основании заявления о зачислении на дополнительную общеразвивающую программу (далее – заявление о зачислении). Заявление о зачислении, в том числе заявление в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм на ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) или подано на бумажном носителе в Учреждении, в случае подачи его учащимся, достигшим возраста 14 лет или родителем (законным представителем)

учащегося, не имеющего технической возможности направления заявления о зачислении через ЕПГУ.

— Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

— Приём учащихся в Учреждение оформляется приказом директора.

— Каждый учащийся имеет право быть принятым в нескольких объединений.

— В приеме в Учреждение может быть отказано в следующих случаях: состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном объединении; возрастного несоответствия избранного объединения; полной укомплектованности избранного объединения; количество поданных на прием в объединение заявлений меньше минимально установленного локальными актами Учреждения; установление по результатам проверки посредством информационной системы невозможности использования представленного социального сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия доступного остатка номинала социального сертификата.

5.2. Наполняемость групп (Приложение №2)

— Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, Программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями санитарных правил.

— Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ, года обучения, условий реализации Программы и прочего.

— Рекомендуемая наполняемость учебных групп – не менее 6-8 человек и не более 15-25 человек. В особых случаях могут быть сформированы группы с меньшей или большей наполняемостью.

— Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

— Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться индивидуально или в группах малой наполняемости (от 2 до 5 человек) на базе Учреждения, а также по месту жительства.

— Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

— Занятия с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую, проектную работу по индивидуальным программам и проектам, с одарёнными и талантливыми учащимися могут проводится индивидуально или в специализированных учебных группах малой наполняемостью – 3-7 человек.

— Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется годовым календарным графиком в зависимости от направленности

работы объединений.

5.3. Порядок перевода учащихся (Приложение №2,3)

— Учащиеся, полностью освоившие программу предыдущего учебного года, переводятся на следующий учебный год без представления заявления на основании итогов промежуточной аттестации и приказа директора Учреждения. Договор об образовании в этом случае подлежит продлению согласно правилам законодательства Российской Федерации.

— В случае расформирования учебной группы (объединения) в течение учебного года по объективным причинам (длительная болезнь педагога, увольнение педагога, расформирование учебной группы в виду несоответствия количества учащихся требуемым нормативам и т.д.) учащемуся предоставляется право перевода в другие детские объединения Учреждения при наличии свободных мест в учебных группах.

— В течение учебного года учащийся, по собственному желанию, имеет право на перевод в другую группу, другое объединение Учреждения при наличии мест.

— Перевод учащегося в другую группу, другое объединение Учреждения осуществляется при наличии заявления от родителя (законного представителя) учащегося, заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет, на основании которого издается приказ директора Учреждения о переводе.

5.4. Порядок отчисления учащихся и порядок применения к учащимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных учащихся

Основанием для отчисления, учащегося является (Приложение №2,3):

- окончание полного курса освоения образовательной программы;
- инициатива учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- обстоятельства, не зависящие от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения;
- неисполнение или нарушение устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка, учащихся в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Учреждении, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения;
- отчисление несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет из Учреждения, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания применяются к учащимся за неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения.

Мера дисциплинарного взыскания (в том числе и отчисление) не применяется к учащимся дошкольного и младшего школьного возраста, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания (отчисление) к учащимся во время их болезни, каникул.

В целях установления факта неисполнения или нарушения устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов учреждения до применения мер дисциплинарного взыскания учреждение вправе запросить письменные объяснения у учащегося (у несовершеннолетнего учащегося — в присутствии родителя (родителей) (законного (законных представителя (представителей) или направить учащемуся посредством электронной информационной образовательной среды учреждения уведомление о предоставлении письменных объяснений (при наличии).

Учащийся представляет письменное объяснение, а также документы, подтверждающие уважительную причину (болезнь или иные обстоятельства) неисполнения (ненадлежащего исполнения) им обязанностей обучающегося (при наличии), в течение трех рабочих дней со дня получения письменного (электронного) уведомления о предоставлении письменных объяснений, по истечении которых составляется акт об отказе обучающегося предоставить объяснения.

Отказ или не предоставление учащимся и или родителем (законным представителем) обучающегося письменного объяснения в установленные сроки не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет из Учреждения, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков.

Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера

дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты.

Применение к учащемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Учреждения либо исполняющего обязанности директора Учреждения, либо иного должностного лица, уполномоченного директором или исполняющим обязанности директора Учреждения на основании соответствующего распорядительного акта.

5.5. Порядок восстановления учащихся (Приложение №2,3)

— Учащиеся, ранее отчисленные из Учреждения, имеют право на восстановление при наличии мест после личного собеседования и на основании личного заявления (учащиеся, достигшие возраста 14 лет) или заявления родителей (законных представителей) учащихся.

— Учащиеся, отчисленные за нарушения Правил внутреннего распорядка Учреждения, за противоправные действия и неоднократные нарушения Устава Учреждения, право на восстановление не имеют.

5.6. Режим и место проведения занятий (Приложение №4)

— Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является учебное занятие.

— Учебные занятия ведутся по адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности. Практические занятия (например, экскурсии, лыжные тренировки, ориентирование на местности и т.п.) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программа) туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно- спортивной направленностей могут проводится в иных местах, закреплённых приказом директора Учреждения в начале учебного года.

— Начало учебного года в Учреждении 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

— Учебные занятия для учащихся 1-го года обучения начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются – 31 мая.

— Для 2, 3, 4 – го и последующих годов обучения не позднее 5 сентября и заканчиваются 31 мая.

— Для учащихся 1-го года обучения с 1 по 15 сентября идёт набор и комплектование групп.

— Донабор учащихся в учебные группы может проводиться в течение всего учебного года.

— Для учащихся, обучающихся по некоторым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» сроки начала и окончания обучения, могут отличатся от вышеперечисленных.

— Продолжительность учебного года 36 недель.
— Продолжительность учебной недели – 6 дней.
— Начало занятий не ранее 8.00 часов утра.
— Окончание занятий: для учащихся до 7 лет - не позднее 19.30; для учащихся 8-15 лет - не позднее 20.00; для учащихся 16-18 лет – не позднее 21.00.
— Продолжительность занятий для учащихся от 3 до 4 лет – 15 минут; от 4 до 5 лет – 20 минут; от 5 до 6 лет – 25 минут; от 6 до 7 лет – 30 минут; для учащихся 1 класса – сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май -40 минут; для учащихся 2-11 классов – 45 минут; для групп, где занимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 40 минут.
— Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.
— В рамках учебных занятий могут проводиться экскурсии, выходы на природу, на предприятия и в различные учреждения, в бассейн, на выставки, в лесные массивы, поездки на профильные смены, сборы, слёты, фестивали, соревнования, конференции, турниры и другие мероприятия.
— При реализации Программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей), как по адресам, указанным в лицензии, так и на базе других организаций и учреждений.
— Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая летний период.
— Занятия могут проводиться в течение рабочей недели, а также в выходные, праздничные дни и дни каникул - по расписанию, утвержденному директором.
— В Учреждении допускается реализации Программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и (или) ДОТ), а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учётом федеральных государственных требований.

5.7. Ученый план (Приложение №5)

Учебный план – локальный акт образовательного учреждения, один из основных руководящих документов, определяющий направленность и содержание обучения.

Учебный план отражает исходные данные: направленность программ, продолжительность занятий, количество учебных часов, количественный состав объединений, год обучения.

Учебный план разрабатывается ежегодно на основе: муниципального задания, социального заказа родителей, потребностей в дополнительном образовании детей и подростков и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план разрабатывается Учреждением, утверждается директором учреждения и согласовывается с Управлением образования.

Содержание учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности Учреждения, отражает его многопрофильную специфику, целостность и системность образовательной деятельности учреждения.

Реализация учебного плана осуществляется через Программы по основным направлениям деятельности Учреждения. Материал программ строится по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных и психологических способностей, возможностей учащихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий с обязательным учетом деятельностного подхода.

Во всех Программах используются активные и интерактивные формы и методы обучения (поисковая и исследовательская деятельность, опытно-экспериментальная и проектная деятельность, деловые и ролевые игры, диспуты, тренинги, практикумы, проблемное обучение и др.).

Сроки обучения по разным программам - от нескольких месяцев до 5-ти лет.

В зависимости от содержания курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы продолжительность одного курса в неделю может составлять 1, 2, 3, 4, 6, 8 часов.

Общее количество часов по одному курсу в год составляет- 36,72,108,144, 216 часов.

В Учреждение ежегодно реализуется от 30 до 45 Программ разной направленности **(Приложение №6).**

Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Все Программы Учреждения ежегодно обновляются с учетом требований, предъявляемым к структуре и содержанию Программ.

В 2021 году, на основании Приказа Министерства образования Новосибирской области от 16.03.2021 № 667 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирский области от 24.12.2019 №3260» в Программы Учреждения был включён раздел «Рабочая программа воспитания».

На начало реализации Образовательной программы (сентябрь 2026 год) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внесённые в реестр ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»:

Естественнонаучная направленность	
1	С любовью к природе
2	Исследователи Природы
3	Основы научно-исследовательской культуры. Школьный экологический мониторинг
4	Мир вокруг нас
5	В стране здоровья
6	Тайны подземного царства
7	Юный натуралист
Туристско – краеведческая направленность	
8	Люби и знай свой край родной
9	Родные просторы
10	Школа туризма для кадетов

11	Туристы
12	Мой город – моя история
13	Абрис
14	Школа туризма. Рюкзачок (дошкольники)
15	Школа туризма. Рюкзачок (школьники)
16	Школа безопасности
17	Школа юного экскурсовода-краеведа
18	Школа туризма
19	Начальная школа туризма
20	Школа туризма. Водный туризм.
Художественная направленность	
21	Вдохновение
Социально-гуманитарная (военно – патриотическая направленность)	
22	Юнармейский отряд
23	Школа выживания для юнармейцев
24	ВСК «Русский меч»
25	Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа»
26	Основы пилотирования БПЛА
27	Проектная мастерская
Физкультурно – спортивная направленность	
28	Живём играючи

На начало реализации Образовательной программы - 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения успешно прошли Областную Независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и были допущены к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Это Программы: «С любовью к природе», «Исследователи Природы», «Основы научно-исследовательской культуры. Школьный экологический мониторинг», «Мир вокруг нас», «Основы пилотирования БПЛА», «Тайны подземного царства», «Юный натуралист», «Люби и знай свой край родной», «Родные просторы», «Школа туризма для кадетов», «Мой город – фотоистория», «Абрис», «Школа туризма. Рюкзачок (дошкольники)», «Школа туризма. Рюкзачок (школьники)», «Школа безопасности», «Школа юного экскурсовода-краеведа», «Школа туризма», «Начальная школа туризма», «Вдохновение», «Юнармейский отряд», «Школа выживания для юнармейцев», «ВСК «Русский меч», «Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа», «Проектная мастерская», «Школа выживания для юнармейцев»,

Опираясь на основные направления развития дополнительного образования, указанные в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, а в частности на направление «*Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной*

карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов», а также в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 24.09.2019 №393-рп «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области, во исполнение приказа Министерства образования Новосибирской области от 30.10.2020 №2143 «О реализации мероприятий по созданию в 2021 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в 2021 году были созданы новые места по туристско-краеведческой направленности, на которые были зачислены 232 учащихся (программы «Школа туризма», «Школа туризма. Рюкзачок». «Школа туризма. Водный туризм»).

С 2025 года создание новых мест дополнительного образования детей идёт в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети».

VI. Организация работы с одаренными детьми

Сегодня все более очевидным становится тот факт, что темпы и успешность социального прогресса во многом зависят от количества творчески развитых личностей, от степени актуализации их креативного потенциала, от их способности осуществлять быстрое развитие науки, техники, производства. Чем более успешно будут развиваться творческие способности одаренной личности, тем более динамично и поступательно будет осуществляться эволюция общественной жизни. Одаренных, творчески активных детей следует рассматривать как национальный генофонд, главное богатство страны и поворот лицом к проблемам одаренных детей, развитие их творческого потенциала есть требование времени, социальный заказ современности.

Поэтому работа с одарёнными учащимися – это одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса, что было озвучено в Концепции дополнительного образования до 2030 года. В данном документе среди задач дополнительного образования указана задача «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности».

В Учреждении систематически ведётся работа по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у учащихся.

Для поддержки, сопровождения одарённых детей в учреждении реализуются следующие программы/проекты:

— *Проект «Регионы РФ»* в рамках которого идёт взаимодействие с одарёнными, способными и талантливыми детьми в области естественных наук, спортивного туризма и краеведения.

— *Программа «Живые уроки России»,* в рамках которой идёт взаимодействие с одарёнными, способными и талантливыми детьми в области естественных наук, краеведения, декоративно-прикладного творчества, военно-патриотического воспитания.

— *Проект «Лекторий юных»,* в рамках которого идёт формирование и развитие компетентности учащихся, одарённых в области экскурсионной, музейной, проектной деятельности.

В работе с одарёнными, способными и талантливыми детьми используются: работа в малых группах; индивидуальные образовательные маршруты; индивидуальные занятия; индивидуальные программы; индивидуальные проекты; индивидуальные задания детям, индивидуальные консультации; использование дистанционных образовательных технологий, участие в конкурсах; персональные выставки; участие в профильных сменах; выдвижение на получение премии; разного рода поощрения; наличие специально- разработанного диагностического инструментария; ведение портфолио одарённого ребёнка; организация сотрудничества одарённого ребёнка с институтами, музеями, научными работниками, мастерами ДПИ; проведение одарённым ребёнком занятий, мастер классов для других детей.

Выявление учащихся с выдающимися способностями осуществляется посредством проведения на разном уровне олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций, слётов, профильных смен, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом, туризмом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Учащиеся, обладающие выдающимися способностями, становились призерами и победителями таких мероприятий, получали спортивные разряды, отличительные знаки.

Учащиеся с выдающимися способностями принимают участие в выставках творческих работ, как коллективных, так и персональных, презентуя на них свои творческие работы и проекты по декоративно-прикладному творчеству и естественнонаучному направлению.

Так же ежегодно учащиеся с выдающимися способностями становятся обладателями премий Губернатора НСО, главы г. Бердска.

С каждым годом количество детей с выдающимися способностями растёт. Это связано с увеличением конкурсно-соревновательных мероприятий и улучшением качества подготовки детей к этим мероприятиям.

VII. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ежегодно в учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Образовательный процесс для данной категории учащихся организуется с учетом их особенностей психофизического развития.

Педагоги дополнительного образования, занимающиеся с детьми с ОВЗ и с детьми – инвалидами, систематически проходят специализированные курсы повышения квалификации.

При обучении используются специальные методы обучения и воспитания, специальные дидактические материалы.

Проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам ограничений нет.

Вход в помещение на Кутузова 34/2 оборудован пандусом.

На Кутузова 34/2 имеются расширенные дверные проёмы.

Таблички Брайля расположены на входной двери по адресам ул. Островского 1 "Б", ул. Кутузова 34/1, ул. Кутузова 34/2.

В помещении на ул. Кутузова 34/2 имеется сменное кресло-коляска для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На территории учреждения (Кутузова 34/2) выделена стоянка для автотранспортных средств для инвалидов учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении действует альтернативная версия официального сайта организации для инвалидов по зрению.

В учреждении организовано сопровождение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги, работающие с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах и круглых столах по работе с детьми данной категории.

В 2022 году 1 педагог закончил магистратуру в ФГБОУ ВО «НГПУ» (институт естественных и социально-экономических наук) по основной образовательной программе "Психология и педагогика инклюзивного образования".

В 2021 году 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по теме «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих".

В 2022 году 1 педагог прошёл курсы "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС".

В 2023 году 3 педагога прошли курсы: «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», "Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС", "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в современных условиях".

В 2024 году 2 педагога прошли курсы: "Организационно-методические и содержательные вопросы инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФАОП".

В 2025 году 2 педагога прошли курсы: Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством деятельности в художественно-эстетической направленности.

В 2025 году 6 педагогов прошли курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ», «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Инклюзивное образование: риски и их предупреждение».

В учреждении имеются возможности предоставления услуг учащимся с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому. Для этого:

- в учреждении создана группа ВКонтакте "Дистанционное и заочное обучение", в которой публикуются материалы лучших специалистов России, в том числе и педагогов учреждения, для самостоятельного изучения по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данные материалы предназначены для учащихся, которые не могут посещать очно занятия в детском объединении по разным причинам (в связи с ограниченными возможностями здоровья, общий карантин, болезнь учащегося, отмена занятий из-за погодных условий и другие ситуации). Размещённые здесь материалы помогают учащимся самостоятельно изучить темы программы и выполнить, предложенные педагогом, задания;

- при необходимости, занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, могут проводится педагогами на дому.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов проводятся индивидуальные, семейные и групповые обзорные экскурсии в теплицу – оранжерею, Музей "Природа" Учреждения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов проводятся: конкурсные программы, мастер – классы, праздники; спортивно-развлекательной программы на территории палаточного лагеря «Юность»; благотворительные акции;

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов еженедельно проводятся оздоровительно-тренировочные занятия на Скалодроме.

Организуется участие детей – инвалидов и детей с ОВЗ в конкурсах, фестивалях разного уровня.

В учреждении разработан План мероприятий, направленный на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и предоставляемым на нём услугам в сфере образования на период с 2019 по 2030 гг.

VIII. Организация летней занятости детей

Организация деятельности детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Основной целью летней оздоровительной компании является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости

детей.

В учреждении ежегодно реализуются различные формы организации летнего отдыха и занятости детей:

— проводятся летние профильные смены в палаточном лагере «Юность» (июнь- август) для учащихся в возрасте 9-17 лет;

— реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся в возрасте 7-18 лет;

— проводятся однодневные и многодневные походы разной категории сложности для учащихся в возрасте 7-18 лет;

— организуются и проводятся туристические поездки по России для учащихся в возрасте 9-18 лет;

— организуется участие учащихся учрежденияв слётах, конкурсах, соревнованиях, профильных сменах разного уровня;

— организуется работа трудовых бригад на объектах учреждения.

IX. Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждение - открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими учреждениями, организациями города и области, семьями учащихся коллектив строит на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально - досуговую и другую деятельность.

Учреждение в рамках реализации программ сотрудничает с 10 общеобразовательными организациями, с 9 дошкольными образовательными организациями, с Казачьим Кадетским Корпусом имени О. Куянова, с Искитимским центром профессионального обучения.

Учреждение взаимодействует (совместное проведение мероприятий, участие в мероприятиях) с:

— Новосибирским Союзом бывших малолетних узников фашистских концлагере;

— Институтом истории, гуманитарного и социального образования ФКБ ОУ высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»;

— ТГУ;

— ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»;

— Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых»;

— АНО «Бердский центр военно-спортивных игр «АВАНПОСТ»;

— Региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» НСО;

— МБУДО детская школа искусств «Берегиня»;

— МБУ «Городской центр культуры и досуга»;

— ОО НСО туристско-краеведческой направленности;

— Региональное отделение «Юнармии»;

— ФГБОУ ДО Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения;
— Новосибирским Отделением Федерации Спортивного Туризма России;
— ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества»;
— МБУ «Отдел по делам молодежи»;
— МКУ ОФКиС г. Бердска;
— МЦ «100 друзей»;
— ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»;
— МКУ «Отдел культуры г. Бердска»;
— Местным отделением Юнармии (г. Бердск);
— Законодательным собранием НСО;
— Искитимским ЦДО;
— МБУ «Управление природными ресурсами г. Бердска»;
— Федеральным центром ДО и организации отдыха и оздоровления детей.
— Региональным отделением альпинизма и скалолазания;
— ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;
— местным отделением Общероссийского -государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» города Новосибирска Новосибирской области;
— Всероссийским центром всестороннего развития детей «Прогресс»;
— Новосибирским Отделением Федерации Спортивного Туризма России;
— ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества»;
— Фондом развития детских лагерей;
— Главным управлением МЧС России по НСО ГКУ НСО «Центр ГО, ЧС и ПБ НСО».
— Лабораторией экологического воспитания Института цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук (ИЦиГ СО РАН)**.**

Опыт взаимодействия Учреждения с социальными партнёрами подтверждает то, что сотрудничество – это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования и воспитания детей. Социальное партнерство способствует созданию наиболее эффективных условий как для развития Учреждения в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования учащихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

X. Обеспечение открытости и доступности образовательной деятельности

В Учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности учреждения, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет", а также на стендах в помещениях Учреждения.

Вся информация размещается на стендах и сайте Учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от

20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

С сентября 2018 года, в целях реализации на территории г. Бердска приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», во исполнение приказов министерства образования НСО «О региональном навигаторе дополнительного образования детей», приказа МКУ УО и МП «О внесении сведений в региональный навигатор дополнительного образования детей», Учреждение зарегистрировано в *Региональном Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области*. Навигатор – это интернет-портал, обеспечивающий предоставление информации для детей, подростков и их родителей об образовательных услугах, а также обеспечивающий доступ к современным общеразвивающим программам, предоставляемых организациями дополнительного образования детей, расположенными на территории Новосибирской области. Ежегодно учреждениеосуществляет наполнение контента Навигатора качественным содержанием.

Доступность и открытость информации об образовательной деятельности Учреждения обеспечивается через:

- деятельность официального сайта: http://unost-berdsk.edusite.ru**;**
- ежегодный публичный доклад о результатах деятельности;
- ежегодный отчёт о результатах самообследования;
- публикации и репортажи в средствах массовой информации;
- через презентацию детских объединений, дополнительных общеобразовательных программ, услуг учреждения на родительских собраниях в образовательных организациях города;
- через раздачу буклетов о деятельности учреждения на мероприятиях разного уровня;
- через отчёты перед членами наблюдательного совета учреждения;
- через публикацию отчёта о результатах самообследования на электронном сервисе на сайте www.nimro.ru, на сайте учреждения;
- через ведение страницы о деятельности учреждения в социальных сетях: Центр Туризма "ЮНОСТЬ" | ВКонтакте (https://vk.com/public61927311);
- через ведение страниц ВКонтакте о деятельности детских объединений учреждения;
- через подачу в УО еженедельного пресс-релиза о проведённых

мероприятиях за неделю и публикация его на сайте учреждения;

— через открытые занятия и мероприятия, проводимые педагогами учреждения для родителей и учителей города;

— через отчётные выставки детских достижений;

— через размещение информации на стендах Учреждения.

XI. Условия реализации программы

Административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для организации образовательной деятельности в соответствие с лицензией и реализуемыми Программами.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Юридический адрес учреждения*:* 633011, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского, д.1 «Б».

Адреса объектов, находящихся в собственности Учреждения и необходимых для осуществления образовательной деятельности: г. Бердск, ул. Морская 14 «А»

(палаточный лагерь «Юность»); п. Новый, Речкуновская зона отдыха – 18 (ДОЛ имени адмирала Нахимова).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в нескольких помещениях, расположенных в разных районах города.

Помещения, в которых в 2026-2027 учебном году, будет осуществляться образовательная деятельность, располагаются по следующим адресам:

— 633003, Новосибирская область, город Бердск, улица Кутузова, 34;

— 633003, Новосибирская область, город Бердск, улица Кутузова, 34/1;

— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 26 «А»;

— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, 16;

— 633004, Новосибирская область, город Бердск, улица Котовского,20;

— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Комсомольская, 31;

— 633003, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 52;

— 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Ленина, 104;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 12;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Лунная, 23;

— 633011, Новосибирская область, город Бердск, улица Кутузова, 34/2;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Зелёная роща, 6;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Купца Горохова, 22;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Ленина, 26;

— 633004, Новосибирская область, Искитимский район, п. Агролес, ул.

Тимирязева, 22;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 13 "А";

— 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Карла Маркса, 51;

— 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Карла Маркса, 60;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Микрорайон, 20 "А";

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Купца Горохова, здание 20;

— 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Рогачёва 11;

— 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Ленина 33 "А".

Для реализации Программ имеются учебные кабинеты, которые соответствуют всем предъявляемым требованиям и нормам.

Оформление кабинетов соответствует содержанию программ и постоянно обновляется.

Санитарно-гигиенические условия: оптимальная температура в кабинетах +18+20. С; освещение достаточное; размеры мебели соответствуют росту учащихся.

Материально-техническое обеспечение Программ:

— учебная мебель (столы ученические, столы педагогов, ученические доски, стулья);

— шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

— информационные и тематические стенды;

— технические средства обучения (компьютер/ноутбук, мультимедиа – проекторы, экран, колонки, цифровые фотоаппараты со штативом);

— для проведения занятий используются ресурсы различных объектов МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»: Музея «Природа» (экспонаты, коллекции, муляжи, экспозиции, экспедиционные находки, результаты полевых исследований, архивные альбомы и сборники), теплицы-оранжереи (комнатные растения, растения разных климатических зон, растения Сибири, НСО, г. Бердска), палаточного лагеря «Юность» (летний палаточный лагерь «Юность», верёвочный парк, скалодром, территория для учебно-тренировочных занятий по спортивному туризму и по программам физкультурно-спортивной направленности), крытый комплекс «Скалодром»;

— инструменты, оборудование и материалы, необходимое для проведения занятий по Программам естественнонаучной направленности (микроскопы, лупы, предметные стёкла, колбы, пробирки, ёмкости различного объёма, лакмусовая бумага, бумага, клей, скотч, кисточки, набор безопасных химических веществ для проведения простейших лабораторных исследований, приборы для проведения простейших лабораторных исследований и другое);

— оборудование, необходимое для проведения занятий по Программам социально-гуманитарной направленности (пневматические винтовки, биатлонные установки, бумажные мишени, пули для стрельбы из пневматической винтовки, укомплектованная санитарная сумка, шины, индивидуальные аптечки, макеты ММГ АК – 74М, комплекты магазина от АК 74 с учебными патронами 5,45, общевойсковые защитные комплекты и другое);

— оборудование, необходимое для проведения занятий по Программам художественной направленности (канцелярские товары, ёмкости для воды, клеёнка – плёнка для покрытия столов, стеки, природный материал, бросовый материал, пинцеты, инструмент для квиллинга (для накручивания полос), деревянные шпажки, пряжа и шерсть разных цветов, фетр, нитки, синтепон, клеевой пистолет, салфетки, кварцевый песок, проволока, столы для рисования песком (рабочая поверхность, лампа, отсек для песка), листы пластика для монотипии, контуры для росписи, стеклянная рамка, крепления для скрапбукинга; декоративный и двухсторонний скотч, рамки для оформления работ (образцы), палитра и другое.

— Программное обеспечение (открытое): MSWindowsXP – операционная система; MS Office; киностудия WindowsLife – входит в комплект поставки Windows; Pencil – бесплатная программа для рисования мультфильмов; графический редактор Paint – входит в комплект поставки Windows; программа для монтажа фильмов WindowsMovieMaker; программа просмотра изображений – входит в комплект поставки Windows; WindowsMedia– бесплатный видеопроигрыватель; антивирус Касперского – антивирусная программа;

— оборудование, необходимое для проведения занятий по Программам физкультурно-спортивной направленности (спортивный инвентарь и оборудование);

— инвентарь/оснащение для занятий по программам туристско-краеведческой направленности и для проведения походов разной категории сложности (навигационное устройство походного типа; палатки, печь для палатки, спальные мешки, рюкзаки, газовые горелки, комплект варочной посуды, тросик костровой, веревки основные, верёвки вспомогательные, репшнур, карабины, топор, пила, тент от осадков, хозяйственный набор для приготовления пищи, ремонтный набор для починки снаряжения, аптечка, коврики туристические, «сидушка», ледорубы, «кошки», страховочные системы, блокировка, каски, рукавицы для страховки и сопровождения, жумары, система электронной отметки; лыжные ботинки, мази лыжные, газовая горелка туристическая, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты и скамейки, перекладина, компасы, секундомер, велосипеды, портативный аккумулятор, зажимы ножной левый/правый, лыжи пластиковые с установленными жёсткими креплениями, палки лыжные, тренажёр-манекен «Александр», спутниковый телефон и другое.

В 2021 году в Учреждении были созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации Программ туристско-краеведческой направленности.

Информационное обеспечение:

— методические пособия;
— инструкции по технике безопасности;
— видеоматериал (фильмы, очерки, интервью, репортажи, видео-экскурсии, видеосъёмка и т.п.);

— творческие проекты и исследовательские работы учащихся прошлых лет;
— демонстрационный материал (плакаты, атласы, картографический материал, схемы, графики, таблицы, фотографии, слайд - программы, мультимедийные презентации, коллекции животных, растений, камней и минералов, гербарий и т.п.);
— учебно-методическая и познавательная литература (энциклопедии, сборники, серии книг для школьников, определители объектов живой и неживой природы);
— тесты, анкеты, опросники;
— литература (стихи, легенды, рассказы, пословицы и поговорки, очерки и т.п.).

XII. Мониторинг результативности образовательной деятельности

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы её конечным результатам. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации Программ посредством педагогического мониторинга.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления деятельности Учреждения.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

— сохранность контингента учащихся;

— качество освоения Программ;

— результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, конференциях, слётах различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно в соответствии с утвержденным регламентом предоставления отчетности по реализации Программ.

Освоение Программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года

№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение *итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено*.

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут поводиться:

— во время аудиторной работы в присутствии педагога;
— в часы самостоятельной работы учащихся без присутствия педагога с последующей проверкой результатов;
— с использованием инструментов электронной информационной образовательной среды дистанционно как во время контактной работы с педагогом, так и во время самостоятельной работы учащихся, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

12.1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

— Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года по окончании изучения раздела (темы) Программы и может проводиться на каждом занятии.
— Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных Программой; оценки соответствия результатов освоения Программ прогнозируемым результатам; проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
— Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу.
— Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся, а также содержание материала контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии календарным учебным графиком дополнительной общеобразовательной программы и на основании содержания Программы.
— Формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка, устный опрос, диктант, фестиваль, соревнование, игра, турнир, конференции, защита творческих проектов, лабораторная работа, сдача нормативов и другие, предусмотренные Программой.
— Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся базируется на измерении предметных результатов, включающих теоретическую и практическую подготовку учащихся.

12.2. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся

— Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по завершению изучения Программы соответствующего года обучения и по завершению изучения (реализации) Программы в целом.
— Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания Программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
— Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки,

срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, отчётная выставка, отчётный концерт, защита творческих работ (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, предусмотренные Программой.

— В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение учащимися заданий, проектов, исследовательских работ в ходе образовательной деятельности; результаты участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях, профильных сменах и иных подобных мероприятиях.

— Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся.

— Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется в пределах следующих областей оценки результативности: предметной, метапредметной, личностной.

— При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

— Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом, реализующим дополнительную Программу.

— Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии уважительных оснований: а) выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на соревнования, конкурсы, олимпиады и другое; б) плановое стационарное лечение.

— Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

— Педагоги дополнительного образования доводят до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу.

— Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий этап (год) обучения или получения документа (справки) об освоении Программы.

XIII. Ожидаемые результаты программы

1. Будут обеспечены доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.
2. Будет обновлено содержание образования в соответствии с интересами учащихся, потребностями семьи и общества, в том числе с применением модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий.
3. Будут обеспечены необходимые условия для творческого, личностного развития учащихся, охраны здоровья, их профессионального самоопределения.
4. Будет развиваться система работы с одаренными детьми, а также усовершенствованы формы работы с детьми с ограниченными возможностями

здоровья.
5. Будет развиваться система взаимодействия дополнительного и общего образования, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия, направленную на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом, а также социального партнерства.
6. Будет поддержано взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.
7. Повысится уровень педагогического мастерства и профессиональной культуры педагогического коллектива с учётом современных требований.
8. Усилится роль воспитательной работы в становлении и формировании личности учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Будет обеспечен механизм управления качеством дополнительного образования детей.
10. Будет совершенствоваться нормативно-законодательная база в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями.
11. Будет обновлена и расширена материально-техническая база учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Характеристика детского контингента на начало реализации программы (сентябрь 2026 год):

Приложение №6.
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» на 2026-2027 учебный год

№	Название программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Направленность программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в год	Особенности программы	Ссылка на программу
1.	ВПК «Патриоты спецназа»	Балашов Андрей Николаевич	Социально-гуманитарная	10-18 лет	3 года	108 часов в год	**Новизна программы:** состоит в том, что в программу включены не только темы по изучению российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическая подготовка школьников в военно-прикладных видах спорта. Программа совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку и даёт возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы. **Отличительная особенность программы:** Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочем порядке в последовательность изучения тем. При изучении каждого раздела программы организуются встречи с интересными людьми (сотрудники ОМОНа Росгвардии, СОБР, МЧС, ДОСААФ, ветераны локальных войн и другие), которые	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/fd6b060af6e077b341f8621246ca8b57.pdf

							проводят беседы, лекции, показательные выступления, соревнования, проводят зачёты и т.п. По разделу программы «Воздушно-десантная подготовка» организовано сотрудничество с Союзом десантников НСО. **Цель программы:** формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.	
2.	С любовью к природе	Козлова Алёна Александровна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	72 часа/36 часов в год	**Новизна программы:** для детей дошкольного возраста характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями). **Отличительная особенность программы:** в рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. В рамках программы, учащиеся посещают теплицу – оранжерею, музей «Природа». Во время подобных посещений – экскурсий можно не только посмотреть на растения, но и потрогать листик, понюхать цветок, полить растения. В музее «Природа» учащиеся изучают природу по муляжам, чучелам, коллекциям и экспозициям. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, **передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа»** (чучела животных, муляжи растений, грибов,	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/c565db5397e12bac03fb99b50a944dd6.pdf

							животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). Вместе с педагогом на некоторых занятиях с ребятами работает Старичок – Лесовичок («Оживший» сказочный герой, которого с помощью мультипликации создал педагог). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	
3.	С любовью к природе	Корушова Ирина Александровна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	72 часа в год	**Новизна программы:** для детей дошкольного возраста характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями).**Отличительная особенность программы:** в рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. В рамках программы, учащиеся посещают теплицу – оранжерею, музей «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Во время подобных посещений – экскурсий можно не только посмотреть на растения, но и потрогать листик, понюхать цветок, полить растения. В музее «Природа» учащиеся изучают природу по муляжам, чучелам, коллекциям и экспозициям. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/4792dd5915 42139f162ba3bb3 ce53296.pdf

							темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, **передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа»** (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). Вместе с педагогом на некоторых занятиях с ребятами работает Старичок – Лесовичок («Оживший» сказочный герой, которого с помощью мультипликации создал педагог). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	

4.	С любовью к природе	Ховалкина Елена Васильевна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	72 часа/36 часов в год	**Новизна программы:** для детей дошкольного возраста характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями). **Отличительная особенность программы:** в рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. В рамках программы, учащиеся посещают теплицу – оранжерею, музей «Природа» МАОУ ДО	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/6332359f42 62aad75ffabb69d ab4b6b4.pdf

							ДООЦТ «Юность». Во время подобных посещений – экскурсий можно не только посмотреть на растения, но и потрогать листик, понюхать цветок, полить растения. В музее «Природа» учащиеся изучают природу по муляжам, чучелам, коллекциям и экспозициям. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, **передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа»** (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). Вместе с педагогом на некоторых занятиях с ребятами работает Старичок – Лесовичок («Оживший» сказочный герой, которого с помощью мультипликации создал педагог). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	

5.	«Школа туризма»	Храмушкин Владимир Александрович	Туристско-краеведческая	10-17 лет	3 года	72 часа, 108 часов в год	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); ресурсы МАОУ "Лицей №6" (скалодром, учебный кабинет); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям»	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/870991c550 2319c5bfe11cb09 76f0fb3.pdf

							национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. В рамках программы, учащиеся принимают участие в различных соревнованиях по спортивному туризму, в результате чего имеют возможность получить спортивный разряд. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей. Учащиеся, прошедшие обучение по программе, принимают участие в летней профильной смене туристско- краеведческой направленности в летнем палаточном лагере «Юность», в областной профильной смене «Школа безопасности»; В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного). **Новизна программы** заключается в том, что учащиеся приобретают те необходимые знания, умения и навыки, которые позволят им участвовать в многодневных походах, краеведческих экспедициях, а также впоследствии позволят им быть помощником педагога дополнительного образования на занятиях, на соревнованиях и в походе. Программа впервые была создана для учащихся МАОУ «Лицей №6» и МАОУ «Лицей №7». **Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.	
6.	«Школа туризма для кадетов»	Липчак Олег Александрович	Туристско-краеведческая	12-18 лет	3 года	180 часов/го д	**Отличительная особенность программы:** практические **занятия по программе предполагают:** выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность»,	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/583f71bb285c474f9ec2c3061

							походы выходного дня, однодневные и многодневные походы; • в рамках программы, учащиеся принимают участие в различных соревнованиях по спортивному туризму; • так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей; • занимаясь по программе и, принимая участие в соревнованиях, учащиеся имеют возможность получить спортивный разряд; • в летний период учащиеся с педагогом ходят в пешие походы по территории Новосибирской области, участвуют в сплавах по реке, отрабатывая тем самым практические навыки по спортивному туризму и безопасному поведению в природной среде; • учащиеся, прошедшие обучение по программе, принимают участие в летней профильной смене туристско-краеведческой направленности в летнем палаточном лагере «Юность», в областной профильной смене «Школа безопасности». **Новизна программы** заключается в том, что учащиеся приобретают те необходимые знания, умения и навыки, которые позволят им участвовать в многодневных походах, краеведческих экспедициях, а также впоследствии позволят им быть помощником педагога дополнительного образования на занятиях, на соревнованиях и в походе. Программа впервые была создана для кадетов ГБОУ *НСО* "Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова.	1248bfa.pdf
7.	С любовью к природе	Морозова Наталья Сергеевна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	36 часов в год	**Новизна программы:** для детей дошкольного возраста характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической, природоохранной деятельности, что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/75f02f51b6e44ab3f0bb390fbc0ec2d4.pdf

							объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями).**Отличительная особенность программы:** в рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. В рамках программы, учащиеся посещают теплицу – оранжерею, музей «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Во время подобных посещений – экскурсий можно не только посмотреть на растения, но и потрогать листик, понюхать цветок, полить растения. В музее «Природа» учащиеся изучают природу по муляжам, чучелам, коллекциям и экспозициям. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа» (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). Вместе с педагогом на некоторых занятиях с ребятами работает Старичок – Лесовичок («Оживший» сказочный герой, которого с помощью мультипликации создал педагог). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	
8.	«Школа	Панюков	Туристско-	10-17 лет	3 года	216	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий	http://unost_berds

	туризма»	Максим Владимирович	краеведческая			часов в год	по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); ресурсы МБОУ СОШ №8 (спортзал); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. В рамках программы, учащиеся принимают участие в различных соревнованиях по спортивному туризму, в результате чего имеют возможность получить спортивный разряд. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей. В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного). **Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.	k.edu54.ru/sveden/files/6290e159d0 df99531512de66b e377dd1.pdf
9.	«Абрис»	Войцеховский Константин Борисович	Туристско-краеведческая	8-17 лет	4 года	108 часов в год	**Отличительная особенность и новизна программы: Практические занятия по программе предполагают:** выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность»,	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/bc17bed788

							лыжные занятия на территории спорткомплекса «Метелица», занятия в спортзале, на стадионе, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. Занимаясь по программе и принимая участие в соревнованиях, сборах, профильных сменах, учащиеся имеют возможность стать: обладателями Почётных знаков «Барс Алтая», Почётных знаков «Альпинист России», а также получить 1-й, 2-й, 3-й разряд и даже – кандидата в мастера спорта. Кроме этого, учащиеся, показывающие выдающиеся результаты, имеют возможность войти в состав сборных командах города Бердска и НСО по спортивному туризму. В рамках программы, учащиеся принимают участие в различных соревнованиях. В период каникул учащиеся с педагогом ходят в пешие и велосипедные походы по территории Новосибирской области, участвуют в сплавах по реке, отрабатывая тем самым практические навыки по спортивному туризму и безопасному поведению в природной среде. Педагог сотрудничает с Федерацией альпинизма, скалолазания и ледолазания Новосибирской области, Новосибирским отделением Федерации спортивного туризма России. Учащиеся вместе с педагогом принимают активное участие в профильных сменах, слётах и сборах разного уровня и направленности, проводимые данными организациями: профильная альпинистская смена в Республике Алтай (хребет Северо-Чуйские белки, троговая долина Актру, база ТГУ); Альпиниада (майские альпсборы «Актру») в альпинистском лагере «Актру»; восхождение на Эверест; Учебно-тренировочные сборы по технике ледолазания на ледопаде Храпова Горный Алтай с. Акташ; Областной традиционный Звёздный поход на лыжах по НСО; Областной слёт юных туристов. Так же ежегодно, учащиеся с педагогом, принимают участие в мероприятии «Бессмертный полк на высоте» (в честь Великой Победы совершается восхождение на вершину горы, со штандартами с портретами своих родственников, павших на полях войны), проходящем на базе альпинистского лагеря Актру. В период каникул практические навыки отрабатываются в учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях.	368bdb8e15aa1f6b607b4a.pdf

10	«В стране здоровья »	Кирьянова Ирина Борисовна, Кузьмина Наталья Ивановна, Шаповалова Маргарита Владимировна	естественно научная	7-11 лет	4 года	72 часа в год	**Цель программы:** формирование компетентности учащихся в области здорового образа жизни. Программа ориентирована на компетентность учащихся в области сохранения и укрепления здоровья, формирование у них позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Дополнительная образовательная программа направлена не только на усвоение учащимися знаний и представлений о здоровом образе жизни, но и становление их мотивационной сферы гигиенического поведения, реализацию усвоенных знаний и представлений в их реальном поведении. Предметные задачи: • формировать знания о строении и жизнедеятельности организма (органы чувств); • формировать знания о причинах заболеваний и мерах их профилактики; • формировать основы знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни; • дать представления о взаимосвязи природы и человека; • обучить правилам поведения и мерам безопасности в быту и на природе; • дать представления о методах и способах оказания первой медицинской помощи; • обучить простейшим методам валеологического самоанализа.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/c21823f9e73db1ddba97206d4fd4b4c1.pdf
11	«Вдохновение»	Кривошеева Юлия Александровна	художественная	7-11 лет	4 года	72 часа	**Новизна программы** заключается в использовании многочисленных авторских разработок технологических процессов изготовления различных продуктов декоративно-прикладного творчества, адаптированных для занятий с детьми. При реализации программы используются авторские технологические карты, диагностические таблицы, дидактические материалы. **Отличительные особенности программы:** 1. Сочетает в себе синтез различных видов декоративно-прикладного искусства. Знания и умения из одной области переносятся в другую, расширяя и углубляя их. Различные виды и техники декоративно-прикладного искусства переплетаются между собой, и дополняют друг друга.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/888667911f865df436ed329b06223f57.pdf

							2. Задача каждого занятия - освоение нового технологического приема или комбинация ранее известных приемов, а не точное повторение поделки, предложенной педагогом. Такой подход позволяет оптимально учитывать возможности каждого учащегося, поскольку допускаются варианты, как упрощения, так и усложнения задания. Учащиеся могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел. 3. Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. 4. По итогам тематических блоков организуются как коллективные, так и персональные выставки ребят, тематические выставки, участие в конкурсах. Неотъемлемая часть программы – выставка, включающая такую форму работы, как презентация. Непосредственное участие в организации и проведении выставки принимают сами дети. Деятельность детей в подготовке выставки способствует развитию инициативы, формирует чувство ответственности. 5. Важным моментом при реализации программы является признание творческих успехов учащихся через участие в выставках творческих работ для широкой аудитории зрителей: на День города, на День Защиты Детей, в Единый день голосования (выборы в органы власти), в выставках в Музее «Природа» ДООЦТ «Юность», в выставках на городских и областных профильных семинарах для учителей и педагогов, в выставках на общешкольных родительских собраниях, в выставках на юбилей ДООЦТ «Юность», а так же в выставках на городских фестивалях и акциях. 6. На занятиях 2-3-4-го годов обучения практикуются следующие формы наставничества: *«учащийся – учащийся»* (проведение одарёнными учащимися мастер классов для учащихся своего детского объединения); *«педагог – учащийся»* (совместная работа над творческими работами; совместное ведение с одарёнными учащимися учебных занятий для других учащихся объединения).	

							Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства.	
12	«Живём играючи»	Войцеховский Константин Борисович	Физкультурно-спортивная	9-16 лет	3 года	108 часов	**Отличительная особенность программы:** раздел программы «Физическая подготовка» реализуется с применением ресурсов МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»: скалодром, полоса препятствий, спортивные сооружения на базе палаточного лагеря «Юность». Большая часть программы отведена участию в соревновательной деятельности разного уровня (уровень объединения (между разными группами), внутри учрежденческий уровень (между разными объединениями), межучережденческий уровень, городской уровень, областной уровень). **Новизна программы:** обучение учащихся техническим приемам идёт с использованием мультимедиа, позволяющим детям увидеть, как и какие приёмы техники и тактики оптимально применяются непосредственно в игре, в какой ситуации целесообразно использование тех или иных манёвров. Использование мультимедиа (просмотр, обсуждение, разбор различных вариантов игр других команд или каких-то определённых этапов игры в записи) в сочетании с традиционными методами позволяет сделать рассказ, объяснения педагога более яркими, запоминающимся, сконцентрировать внимание учащихся на ключевых моментах, позволяет наглядно показать использование различных приёмов техники и тактики в игре. **Цель программы:** обеспечение физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание социально-активной личности через обучение игре в баскетбол.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/ee84314a7830430037e8ac3c330bdd14.pdf

13	«Исследователи природы»	Морозова Наталья Сергеевна	Естественно-научная	9-14 лет	2 года	72 часа в год	**Новизна и отличительная особенность программы:** Программа составлена с использованием материалов научно-методического и информационно-публицистического журнала «Исследовательская работа школьников». Программа даёт учащимся первичные умения и навыки планирования исследовательской деятельности, постановки эксперимента, получения экспериментальных данных, а также проведение анализа и обработки полученных результатов проводимой исследовательской работы, как в письменном, так и в устном сообщении-докладе. Для успешного осуществления исследовательской деятельности необходима высокая мотивационная направленность, проявляющаяся в повышенном интересе учащихся к изучению проблемы, поиску путей её	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/4e40a423a484e381c0abb4634 4cc2a4c.pdf

							решения. С этой целью за учащимися по данной программе остаётся право самостоятельного выбора темы исследовательской работы и способов сбора информации по поставленной проблеме. Заранее обговаривается, что тематика выбранных исследовательских работ должна соответствовать направлению работы объединения. Темы исследовательских и опытнических работ подбираются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Не запрещается работать нескольким учащимся по одинаковой теме исследования. Учащиеся могут объединяться в группы и работать над одной проблемой. В связи с этим, в объединении формируются микрогруппы, с которыми занятия проводятся отдельно от других. Заниматься исследовательской деятельностью в объединении по разной тематике возможно только через индивидуальные занятия в микрогруппах. Только тогда можно добиться качественного результата в исследовательской работе. Кроме этого, необходимость планирования индивидуальных занятий и занятий в микрогруппах объясняется ещё и тем, что исследовательская работа привлекает в основном творческих и интеллектуально-развитых учащихся, желающих реализовать свои знания. Из этого следует, что в связи со спецификой программы занятия могут проводиться всем составом, по подгруппам, с микрогруппами, индивидуально. Одним из основных требований в работе с такими учащимися является индивидуальный подход. Необходимо в каждом учащимся увидеть талант и создать условия для реализации его творческого потенциала. Для младших школьников и школьников среднего возраста индивидуальные занятия важны ещё и потому, что в этом возрасте у них очень много возникает вопросов по изучаемой проблеме и очень много своих вариантов решения этих проблем, поэтому на общих занятиях справиться со всем этим невозможно. По программе необходима работа, консультации, советы и обсуждения в микрогруппах через индивидуальные занятия. В программе «Исследователи природы» теоретические знания закрепляются практическими навыками в рамках практикума. В программе второго года обучения вначале даются часы на повторение теоретических основ исследовательской деятельности, после чего, учащиеся приступают к выполнению собственной исследовательской работы.	

14	«Люби и знай свой край родной»	Буряк Жанна Владимировна	Туристско-краеведческая	10-16 лет	3	144 часа в год	В своей статье «Краеведение как наука и как деятельность» академик Лихачёв Д.С. писал: «Краеведение не только наука, но и деятельность!», поэтому работа в рамках программы не ограничивается только изложением готовых знаний о своём крае, городе, взятых из различных источников информации, но и включает непосредственное участие детей в поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края, города. Учащиеся ходят на экскурсии в природу, участвуют в экспедициях по родному краю, посещают музеи города Бердска и области. Особое внимание по программе уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала: экспонатов Музея «Природа», городского историко- художественного музея, рассказов сторожил города. Учащиеся работают с краеведческой литературой, документами, архивными материалами, с материалами периодической печати, с картами, с краеведческой литературой. Учащиеся, занимающиеся по программе, пишут проекты и выполняют исследовательские работы по краеведению, участвуют в экологических акциях, конкурсах, конференциях, профильных сменах разного уровня. Собранный в рамках программы краеведческий материал передается для хранения в Музей «Природа» и используется педагогом для проведения занятий в последующие годы. **Новизна программы** заключается в подборе тем, отражающих историю и современность города Бердска. В г. Бердске подобной программы не существует. Программа содержит много информации о городе Бердске, с которой учащиеся могут ознакомиться только в рамках данной программы, так как нигде больше она не встречается и не хранится (была собрана, обработана самими учащимися в разные годы обучения). В кабинете для занятий оформлен мини музей «Находки Старого Бердска» по материалам, собранным учащимися в ходе краеведческих экспедиций. Педагог вместе с учащимися создал канал «История маленького города» на YouTube, где размещаются авторские проекты, видеоролики, знакомящие посетителей с историей и природой Бердска с древнейших времен до сегодняшних дней.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/90b045d7c9 02f408ae02fd2fd0 7090d6.pdf

15	«Мир вокруг нас»	Морозова Наталья Сергеевна	Естественнонаучная	7-11 лет	3 года	72 часа в год	**Отличительная особенность и новизна программы:** В программу «Мир вокруг нас» был включен для изучения раздел «Тайны Земли». В первую очередь – это было продиктовано личным многолетним увлечением миром камней и минералов одного из авторов программы, являющегося непосредственным руководителем детского объединения, где реализуется данная программа. Во-вторых, как известно, любовь к природе и бережное отношение к ней начинаются с познания окружающего мира, взаимосвязи живой и неживой природы, процессов, происходящих на Земле. Изучение минералов дополняет картину знакомого мира ребёнка, развивает любознательность. Коллекционирование свойственно всем детям, изучение основ минералогии, позволяет с первых шагов приучать их к аккуратному сбору материала, систематическому изучению предмета. Возросший в последнее время интерес к изучению минералов, делает актуальным проведение занятий по теме «Тайны Земли», которые могут стать основополагающими при выборе профессии. Кроме того, немаловажной является задача дать детям увлечение, способное отвлечь их от гаджетов и компьютера. Для успешной реализации данного блока программы имеется в достаточном количестве демонстрационный материал: у педагога имеется большая коллекция камней и минералов; имеются атласы определители камней и минералов; слайд - презентации о многообразии камней и минералов; у педагога налажено сотрудничество с Новосибирским краеведческим музеем (консультации, экскурсии). **Новизна программы:** важным **условием** экологического воспитания является - **использование местного краеведческого материала**. На базе учебного кабинета создан мини – музей, включающий в себя экспонаты, привезённые прежними и нынешними учащимися объединения из краеведческих экспедиций по Новосибирской области, Сибирскому Федеральному округу, и которые активно используются на занятиях. Среди экспонатов: камни и минералы, кораллы, останки и фрагменты вымерших животных, отпечатки древних растений, коллекции насекомых, а также исследовательские работы, выполненные в разные годы учащимися объединения. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/27d1d4f604f28bf17bd920a9ef_dec165.pdf

							образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, **передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа»** (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). **Цель**: воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у учащихся младшего школьного возраста.	

17	«Начальная школа туризма»	Липчак Олег Александрович	Туристско-краеведческая	9-14 лет	1 год	144 часа в год	**Новизна и отличительные особенности программы** • На занятия по программе принимаются учащиеся в основном 9- 12 лет + в каждую группу принимаются учащиеся-наставники в возрасте 13-15 лет, имеющие опыт участия в школе в туристско- краеведческих и туристско-спортивных мероприятиях. • В отличие от большинства систем, в рамках настоящей программы предпринята попытка с помощью туристско-спортивной деятельности сформировать у учащихся организаторские и лидерские качества путем накопления ими данного опыта в первичных группах. Включение учащегося в разных ролях во множество микроколлективов (палатка, дежурная группа, походная группа, команда на соревнованиях, судейская бригада, обучение новичков) дает ему возможность раскрыть свою индивидуальность и творческий потенциал, развивают способность к самореализации в проявлении компетенции и лидерских качеств. • **Практические занятия по программе предполагают:** выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы, поездки на соревнования. • Занимаясь по программе и принимая участие в соревнованиях, учащиеся имеют возможность получить спортивный разряд. • Кроме этого, учащиеся, показывающие выдающиеся результаты, имеют возможность войти в состав сборных командах города Бердска и НСО по спортивному туризму. • В рамках программы учащиеся принимают участие в различных соревнованиях: • В период каникул учащиеся с педагогом ходят в пешие походы по территории Новосибирской области, участвуют в сплавах по реке, отрабатывая тем самым практические навыки по спортивному туризму и безопасному поведению в природной среде.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/61cea3576dca35a66d01e4367e0483ea.pdf

							• Учащиеся, прошедшие обучение по программе, принимают участие в летней профильной смене туристско-краеведческой направленности в летнем палаточном лагере «Юность». **Цель**: совершенствование личностных качеств учащихся, социализация личности через занятия туризмом и спортом.	
18	«Основы научно-исследовательской культуры»	Бахарева Марина Алексеевна	естественно научная	12-18 лет	3 года	216 часов в год	**Отличительные особенности и новизна:** практические занятия по программе проходят с использованием ресурсов таких организаций, как МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр» (использование лаборатории, оборудования, материалов, использование пришкольного участка); Бердский политехнический техникум (использование лабораторий, оборудования, консультации научных работников); МБУ «Управление природными ресурсами г. Бердска» (использование имеющихся результатов экологических мониторингов природной среды города Бердска и НСО, консультации специалистов); МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (использование учебно-опытного участка, теплицы/оранжереи, Музея «Природа», отчёты по полевым работам в условиях экспедиций). Так же на занятиях используются результаты исследований, проведённых учащимися прошлых лет. Эти результаты ложатся в основу новых исследований или становятся начальной точкой в многолетних исследованиях окружающей среды (для сравнения показателей). Все исследования проводятся учащимися на территории города Бердска и его окрестностях. С результатами полученных исследований учащиеся выступают перед родительской общественностью, перед представителями МБУ «Управление природными ресурсами г. Бердска», перед учащимися образовательных организаций г. Бердска. **Цель программы**: развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности в области экологии и здоровья.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/8badf5a7fc3855987da4588fd42c25d8.pdf

19	«Проектная мастерская»	Храмушкин Владимир Александрович	Социально-гуманитарное	13-17 лет	1 год	108 часов	Программа для активных и любознательных подростков, которые хотят не просто учиться, а создавать реальные проекты, меняющие мир вокруг. Программа предназначена для подростков, которые чувствуют в себе силы изменить мир вокруг, но им нужен лишь инструмент и проводник. У нас нет скучных лекций под запись. С первого занятия мы научим создавать свой проект, реальный, полезный для нашего города или нашего учреждения. Всех учащихся ждёт яркая защита проектов перед экспертами в конце года.	https://navigator.edu54.ru/program/38538-programma-proektnaya-masterskaya
20	«Русский меч»	Москаленко Игорь Васильевич	Социально-гуманитарная	10-15 лет	3 года	144 часа в год	**Отличительная особенность и новизна программы** заключаются в том, что учащиеся, обучающиеся по данной программе, в летний период принимают участие в профильных военно-патриотических сменах на базе палаточного лагеря «Юность», где закрепляют, демонстрируют полученные по программе знания и умения, а также получают новые. Так же учащиеся в течение года принимают участие в таких городских мероприятиях, как профильная смена военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов города Бердска «Бердская дружина», военно- патриотическая игра «Зарница», соревнования «Игры разведчиков», «Кубок МЧС». Для проведения занятий по программе используется не только материально-техническая база МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», но и база, сформированная для реализации городского Межведомственного социально – значимого проекта «На Бердских высотах»: спортивно-игровой и учебно-лекторский залы военно-спортивного комплекса "На Бердских высотах", территория Бердских лесов, на которой в годы Великой отечественной войны располагались учебные запасные стрелковые полки Сибирских дивизий, в которых готовили призывников к отправке на фронт, а сейчас на их месте обнаружены и воссоздаются землянки и блиндажи. В рамках программы идёт взаимодействие с Новосибирским высшим военным командным училищем. **Цель программы**: формирование и развитие у учащихся знаний и навыков по основам военного дела и специальной подготовке.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/6acca7610b51d40f8571e0b89c81a045.pdf

21	«С любовью к природе»	Давыдкина Наталья Владимировна	естественно научное	5-7 лет	2 года	72 часа в год	Для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ, характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями). Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «С любовью к природе» естественнонаучной направленности разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «С любовью к природе»» для детей дошкольного возраста (авторы Гоголь Е.Л., Никитенко Д.В.), которая была скорректирована с учетом особенностей развития и потребностей таких детей. В рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, **передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа»** (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/1d55ba748d3a100dcfc81bf42 32e0b2f.pdf

22	«Тайны подземного царства»	Морозова Наталья Сергеевна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	72 часа в год	1) В городе Бердске нет кружков, объединений, профильных классов, центров дополнительного образования, занимающихся изучением минералогии и палеонтологии, не смотря на располагающие для этого факторы: близость к Бердску некоторых мраморных карьеров; близость к Бердску мест добычи полезных ископаемых; близость к Бердску территорий на которых встречаются останки животных прежних эпох (например, животных мамонтовой фауны); наличие исторических фактов о случаях нахождения на территории г. Бердска останков животных мамонтовой фауны; а так же наличие в городе Музея «Природа», в котором собраны достаточно большие палеонтологические коллекции и коллекции камней и минералов. Поэтому, наличие данной программы по минералогии и палеонтологии уже является особенностью. 2) На базе кабинета объединения создан мини музей, в котором собраны экспонаты, привезённые бывшими учащимися из краеведческих экспедиций. При реализации программы используются: палеонтологическая коллекция и коллекция камней и минералов данного мини музея. 3) При реализации программы так же используются: палеонтологическая коллекция (уникальные древние окаменелости, отпечатки древней флоры и фауны, коллекция мамонтовой фауной, останки скелета динозавров, различные кораллы, остатки древних моллюски и т.п.); коллекция камней и минералов Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». 4) Также особенностью программы является организация экскурсий и экспедиций по Новосибирской области, в которых вместе с учащимися принимают участие родители. 5) Учащиеся, успешно освоившие программу «Тайны подземного царства», принимают участие самостоятельно или с родителями, в Летней полевой школе, ежегодно организуемой МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» совместно с Национальным исследовательским Томским государственным университетом на территории Кемеровской области. 6) Настоящая программа предусматривает посещение краеведческих музеев области; Геологического музея Новосибирска.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/127987ea92f379e7b7c6ee4f9bd675a2.pdf

							7) После окончания срока реализации программы, учащиеся-выпускники могут продолжить обучение у того же педагога, но по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Исследователи природы». **Цель**: Ознакомление школьников с основами геологии, минералогии и палеонтологии.	
23	«Школа выживания для юнармейцев»	Храмушкин Владимир Александрович	Социально - гуманитарн ая	10-17 лет	3 года	108 часов в год	**Новизна программы:** основные новые идеи программы - это разносторонняя комплексная подготовка юнармейцев (выживание в природной среде и в условиях города, действия в экстремальных ситуациях, приёмы оказания доврачебной помощи, горная подготовка, приёмы самообороны, навыки участия в военно- спортивных играх). **Отличительная особенность программы:** заключаются в том, что учащиеся, обучающиеся по данной программе, в летний период принимают участие в многодневных походах, профильных военно-патриотических сменах на базе палаточного лагеря «Юность», где закрепляют, демонстрируют полученные по программе знания и умения, а также получают новые. Так же учащиеся в течение года принимают участие в таких городских мероприятиях, как профильная смена военно- патриотических клубов и юнармейских отрядов города Бердска «Бердская дружина», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Игры разведчиков», «Кубок МЧС», комплексное туристско-спортивное мероприятие «Туриада школьников», соорганизатором которых является ДООЦТ «Юность». Темы занятий 1, 2 и 3-го годов обучения – *одинаковые* по названию, *но* они отличаются глубиной содержания и *усложнением* материала.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/dfbe9d8ba471bb4c9e70054d839512af.pdf
24	«Школа туризма»	Балашов Андрей Николаевич	Туристско-краеведческая	10-17 лет	2 года	108 часов в год	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк);	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/c98ffdfee957f20453b1170553a4a814.pdf

							ресурсы МАОУ "Лицей №6" (скалодром, учебный кабинет); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей. В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного).**Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.	
25	«Школа туризма»	Липчак Олег Александрович	Туристско-краеведческая	11-15 лет	3 года	180 часов в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк); ресурсы МАОУ "Лицей №6" (скалодром, учебный кабинет); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/3842600a3a88f0382eeb96873e0cc820.pdf

							дня, однодневные и многодневные походы. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей. В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного).**Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.	
26	«Мой город – фотоистория»	Щербакова Наталья Владимировна	Туристско-краеведческая	10-14 лет	1 год	108 часов в год	Новизна программы заключается в комплексном подходе к изучению цифровой фотографии. В программе изучаются традиционные вопросы цифровой фотографии, простейшие программы для обработки цифровой фотографии, а также основы фотожурналистики. Благодаря данной программе учащиеся приобретают новые знания при работе с компьютерными программами, и учатся видеть посредствам искусства фотографии, красоту окружающего мира. Программа позволяет реализовать знания и умения в области краеведения и фотографии. Разработана для занятий с учащимися, интересующимися природой, Достопримечательностями и традициями родного края, а также увлекающимися фотографией. В программу входит освещение (фоторепортажи) массовых мероприятий в нашем городе, школе и т.п.; создание фоторепортажей о семье, школе, родном городе, области; создание творческих фотопроектов; создание фотогазет; участие в выставках, экскурсиях, конкурсах. Содержание программы составлено с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения цифровых технологий, и учитывает изменившуюся материальную базу фотографирования, что способствует профессиональному совершенствованию учащихся. Освоение и использование программы Photoshop.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/82e9cf7083 8bfd68bb66ad5f9 e336d0e.pdf

27	«Юный натуралист»	Буряк Жанна Владимировна	естественно научная	7-11 лет	3 года	72 часа	**Отличительная особенность и новизна программы:** Любой житель планеты Земля должен осознать, что живые существа, населяющие ее, живут не сами по себе, а в тесном взаимодействии с окружающей средой. Отсюда возникает потребность и необходимость знаний обо всех компонентах окружающего мира. Кроме того, современные школьники все больше отдаляются от природы. Большая часть их жизни проходит в помещениях. Вот и получается, что далеко не все дети, выросшие в «каменных джунглях», знают, как растёт то или иное растение, как созревают плоды, как выглядят некоторые животные и т.п. Конечно, и городские дети знают, как выглядят белки, бабочки, а некоторых птиц они много раз видели на картинках. Тем не менее, познавать окружающий мир гораздо интереснее не только по книжкам, видео и ТВ, но и в «живую», через занятия в Уголке живой природы, в Музее «Природа», через экскурсии и прогулки на природу. Если нет возможности возить детей в зоопарки или каждое лето увозить детей в деревню, надо стараться пробуждать интерес ребенка к той природе, которая доступна и в городе, и за городом. Данная программа единственная в своём роде в городе Бердске, которая даёт возможность детям увидеть внешний вид и натуральную величину многих животных (через показ чучел животных, коллекций насекомых, пауков и т.п.), даёт возможность увидеть, как растёт кофе, инжир, лимон, ананас, финик, овощные и цветочные культуры. Это возможно благодаря тому, что учебный кабинет объединения находится в непосредственной близости от Уголка живой природы и Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Поэтому, при изучении практически всех разделов программы, учащиеся либо посещают Уголок живой природы *(теплица – оранжерея, учебно-опытный участок, учебно – производственный участок),* либо Музей «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» *(чучела животных, спилы деревьев, муляжи грибов, гнезда и яйца птиц, коллекции камней, минералов, семян, насекомых, пауков, вымерших животных и растений).* Или же проводятся занятия на базе	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/3101615a24 95f0957cb7ab5af 35130ef.pdf

							учебного кабинета с использованием переносных, мобильных, **передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа».** Такие занятия проводятся либо самим педагогом, либо совместно с руководителем Музея «Природа». При проведении подобных занятий используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов и т.п.). Для учащихся каждой учебной группы на базе теплицы - оранжерее выделены учебно-опытные участки, на которых учащиеся ставят опыты, проводят эксперименты, исследования, подтверждают или опровергают гипотезы, выдвигаемые на занятиях, а также учатся ухаживать за различными растениями. По итогам всех работ на базе теплицы - оранжерее учащиеся пишут сообщения, доклады, проекты, исследовательские работы, делают мультимедийные презентации и выступают на конференциях разного уровня (в группе, в объединении, в учреждениях, городские). Цель: воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у учащихся младшего школьного возраста.	
28	«Школа туризма»	Пак Евгения Виссарионовна	Туристско-краеведческая	11-15 лет	3 года	144 часа в год	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк); ресурсы МАОУ "Лицей №6" (скалодром, учебный кабинет); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/5659be9dbba42c094dcf637ec c3b2a8f.pdf

							В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного).**Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.	
29	«Юнармейск ий отряд»	Храмушкин Владимир Александрович	Социально - гуманитарн ая	11-17 лет	3 года	108 часов	**Отличительная особенность программы:** заключаются в том, что учащиеся, обучающиеся по данной программе, в летний период принимают участие в профильных военно-патриотических сменах на базе палаточного лагеря «Юность», где закрепляют, демонстрируют полученные по программе знания и умения, а также получают новые. Так же учащиеся в течение года принимают участие в таких городских мероприятиях, как профильная смена военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов города Бердска «Бердская дружина», военно- патриотическая игра «Зарница», соревнования «Игры разведчиков», «Кубок МЧС», соорганизатором которых является ДООЦТ «Юность». При реализации программы используются ресурсы Городского межведомственного проекта «Военно - спортивный комплекс с музейно-историческим залом «На Бердских высотах». **Цель:** создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/a0bd1162d434e40b0b471a9ef71857a0.pdf
30	«Школа туризма. Рюкзачок» ДОУ	Ховалкина Елена Васильевна	Туристско-краеведческая	5-7 лет	2 года	36 часов в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты): используются ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, музей «Природа»); используются современные средства обучения, приобретённые в рамках создания новых мест. **Новизна программы** состоит в том, что впервые для учащихся МАДОУ №26 "Кораблик» разработана программа туристско-краеведческой направленности. Программа будет	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/8fe37d945ac7c099cbec4bb11f062f9b.pdf

							реализовываться в рамках создания новых мест в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско- краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города.	

31	«Школа туризма. Рюкзачок» ДОУ	Козлова Алёна Александровна	Туристско-краеведческая	5-7 лет	2 года	72 часа/36 часов в год	**Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты): используются ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, музей «Природа»); используются** современные средства обучения, приобретённые в рамках создания новых мест. **Новизна программы** состоит в том, что впервые для учащихся МАДОУ №26 "Кораблик» разработана программа туристско-краеведческой направленности. Программа будет реализовываться в рамках создания новых мест в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско- краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий;	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/4eeae4e2a882840b923c7abab6412790.pdf

							• знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города.	
32	«Школа туризма. Рюкзачок » ДОУ	Корушова Ирина Александровна	Туристско-краеведческая	5-7 лет	2 года	72 часа в год	**Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты): используются ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, музей «Природа»); используются** современные средства обучения, приобретённые в рамках создания новых мест. **Новизна программы** состоит в том, что впервые для учащихся МАДОУ №26 "Кораблик» разработана программа туристско-краеведческой направленности. Программа будет реализовываться в рамках создания новых мест в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско- краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками;	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/4f1dc34834844ce3b3905ba09d8c3ed9.pdf

							• обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города.	
33	«Школа туризма. Рюкзачок» СОШ	Ховалкина Е.В.	Туристско-краеведческая	8-10 лет	2 года	72 часа в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: • ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); • современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта. **Новизна программы**: программа будет реализовываться на базе МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» в новом специально - оборудованном кабинете. Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети 8-10 лет, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско- краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами;	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/0325ff813aa a91a7b64c46ee09 a35f5a.pdf

							• обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города	
34	«Школа туризма. Рюкзачок»	Пак Евгения Виссарионовна	Туристско-краеведческая	8-10 лет	2 года	72 часа в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: • ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); • современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. **Новизна программы**: программа будет реализовываться на базе МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» в новом специально - оборудованном кабинете. Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети 8-10 лет, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско- краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе;	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/d6530d713a5b2d4d0504189aabb98ba8.pdf

							• знакомить с историей и природой родного города	
36	«Школа туризма. Рюкзачок» СОШ	Морозова Наталья Сергеевна	Туристско-краеведческая	9-13лет	2 года	72 часа в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: • ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); • современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. **Новизна программы**: программа будет реализовываться на базе МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» в новом специально - оборудованном кабинете. Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети 8-10 лет, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/e290910d47f0d5be8665b7aa0 008bd95.pdf

							туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско- краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города	
37	«Школа туризма»	Морозова Наталья Сергеевна	Туристско-краеведческая	11-15 лет	2 года	72 часа в год	**Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/796f92a895 23a601de4111e2a 641a596.pdf

38	«Школа юного экскурсовода-краеведа»	Буряк Жанна Владимировна	Туристско-краеведческая	12-16 лет	2 года	108 часов в год	**Отличительная особенность и новизна программы:** В городе Бердске до сих пор не было подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали бы несколько направлений: экскурсоведение, музееведение и блогерство. Программа носит профориентационный характер, создает возможность активного практического погружения учащихся в экскурсионную, поисковую и частично исследовательскую деятельность. Учащимся предоставляется возможность примерить на себе разные ролевые функции (экскурсовод, музеевед, блогер) и получить много полезных знаний, умений и навыков по разным направлениям. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный поиск, творческую деятельность учащихся. **Цель**: формирование компетентности учащихся в области экскурсионной, музейной, блогерской деятельности на основе краеведческих материалов. ***Предметные задачи:*** • расширить краеведческие знания учащихся; • обучить приемам и навыкам музейной деятельности; • формировать первоначальные навыки экскурсионной деятельности; • формировать навыки блогерской деятельности; • формирование навыков поисково-исследовательской деятельности в области краеведения.	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/aac52db6b0dadecfc413a2a68d1399a7.pdf
39	«Туристы»	Васильева Оксана Васильевна	Туристско-краеведческая	7-15 лет	3 года	72 часа в год/108 часов	**Отличительная особенность и новизна программы:** Данная программа имеет ряд отличительных особенностей, обусловивших ее новизну: прежде всего основным отличием, является то, что в рамках данной программы учащиеся принимают участие в познавательных и профориентационных экскурсиях на предприятия, профильные учреждения города Бердска (возможно и области); посещают Музеи города Бердска (возможно и области); участвуют в туристических поездках по городу Бердску (возможно и по Новосибирской области). К реализации программы привлечены родители учащихся. Каждая	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/9a5f816a3cd0e419a04685210fd7b446_0.pdf

							экскурсия, поездка планируется и готовится заранее. На занятиях учащиеся собирают материал об исторических, природных объектах, о достопримечательностях той местности, куда намечается совершить экскурсионную поездку, готовят интересующие вопросы экскурсоводу. В течение года каждый учащийся, занимающийся по программе, ведёт Дневник-путешественника, который потом презентует на итоговом занятии в конце учебного года. **Цель**: формирование интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Бердска и родного края на основе познавательной и практической деятельности.	
40	«Школа туризма. Водный туризм»	Липчак Олег Александрович	Туристско-краеведческая	9-16 лет	36 часов	36 часов	Программа краткосрочная и в силу своей специфики (водный туризм) реализуется в летний период. **Новизна программы** характерна конкретно для города Бердска и для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и заключается в том, что до сих пор в Бердске, в том числе и в ДООЦТ «Юность», не реализовывалась ни одна программа по водному туризму. Так же, на территории города Бердска, никогда не реализовывались (с зачислением учащихся, записями в журналах и выдачей тем) летние краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности самостоятельно, не в условиях лагеря дневного пребывания, не в условиях палаточного лагеря или стационарного лагеря. Уникальность программы состоит ещё и в использовании нового современного оборудования для занятий, закупленного на созданные новые места по туристско-краеведческой направленности, в частности по разделу «Водный туризм». Практические занятия по программе проводятся на территории палаточного лагеря «Юность» + тренировки на воде. **Цель программы**: создание условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации и оздоровления средствами водного туризма	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/2cf92420e1c1a13af1258f62ee6b628a.pdf

41	«Школа туризма. Водный туризм»	Храмушкин Владимир Александрович	Туристско-краеведческая	9-16 лет	36 часов	36 часов	Программа краткосрочная и в силу своей специфики (водный туризм) реализуется в летний период. **Новизна программы** характерна конкретно для г. Бердска и для ДООЦТ «Юность» и заключается в том, что до сих пор в Бердске, в том числе и в ДООЦТ «Юность», не реализовывалась ни одна программа по водному туризму. Так же, на территории города Бердска, никогда не реализовывались (с зачислением учащихся, записями в журналах и выдачей тем) летние краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско- краеведческой направленности самостоятельно, не в условиях лагеря дневного пребывания, не в условиях палаточного лагеря или стационарного лагеря. Уникальность программы состоит ещё и в использовании нового современного оборудования для занятий, закупленного на созданные новые места по туристско- краеведческой направленности, в частности по разделу «Водный туризм». Практические занятия по программе проводятся на территории палаточного лагеря «Юность» + тренировки на воде. **Цель программы**: создание условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации и оздоровления средствами водного туризма. ***Предметные задачи:*** • познакомить с водным видом туризма; • дать представление о личном, групповом снаряжении туриста- водника; • дать представление о снаряжении для обеспечения безопасности в водном походе; • дать представление о снаряжении для организации спасательной службы на воде; • познакомить со средствами сплава для рек; • обучить сборке и разборке средств сплава для походов;	http://unost_berdsk.edu54.ru/sveden/files/4eb3364156c5b9ba0e6734080 4ec6103.pdf

							• обучить изготовлению и ремонту личного и группового снаряжения; • обучить навыкам безопасного поведения в водном походе; • обучить тактике водного туризма; познакомить с приёмами спасения человека на воде, оказание ему первой помощи.	