Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
центр туризма «Юность»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»

_____Н.В. Сидакова
«_17_» _09__2026_ года

Учебный план учреждения на 2026- 2027 учебный год

г. Бердск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»
на 2026– 2027 учебный год

Учебный план – локальный акт образовательного учреждения, один из основных руководящих документов, определяющий направленность и содержание обучения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными правовыми актами Федерального уровня:

1. Конвенция ООН "О правах ребенка", "О правах человека".
2. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Указ Президента РФ от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Указ Президента РФ от 17.05.2023 года №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года».
8. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
11. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
12. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ (далее- ФЗ-261).
13. Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части создания условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами)).
14. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (документ вступает в силу с 01.04.2025 г.).
15. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от

02.12.2021 № 3427).
16. Поручение Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № Пр-2705 (о реализации Национальной программы детского туризма «Моя Россия»).
17. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678).
18. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 года №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».
19. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
20. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2».
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
28. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81693).
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81698).
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 года №243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся».
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (вступает в силу с 01.09.2025 г. и действует до 01.09.2031 года).
33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 года №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработанной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального

обучения , и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025 года №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

36. Паспорт национального проекта Национальный проект "Молодежь и дети".

37. Паспорт федерального проекта Федеральный проект "Все лучшее детям".

Методические рекомендации:

1. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года (https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/).

2. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК- 295/06».

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации. – 3-е изд., изм. и дополн. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2023. – 78 с.

4. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/da2/jnpcgff0oeer1hvl28kk500zy2z9kv6 c.pdf).

5. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации (утв. Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022) (https://www.rospatriotcentr.ru/).

6. Цифровой методический конструктор организатора воспитательной работы в школе (https://static.edsoo.ru/methodic_book/index.html).

7. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.- (письмо Министерства просвещения РФ от 29.092023 № АБ-3935/06).

8. Актуализированный Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год *(утвержден Протоколом заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023 года № Д06-23/06пр)* (https://modnso.ru/upload/iblock/76e/76e609d8f29500d268234383ffb85361.pdf *).*

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № 06-193 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные письмом Минпросвещения России от 16 февраля 2024 г. № 06-193).

Регионального уровня:

1. Постановления Правительства Новосибирской области от **02.03.2020 № 39-п** «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области».
2. Постановление Правительства НСО **от 28.12.2020 №558-п** «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории НСО».
3. Постановление Правительства НСО **от 30.12.2020 №566-п** «О порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесённых к полномочиям областных исполнительных органов государственной власти НСО, о форме и сроках формирования отчёта об их исполнении».
4. Постановление Правительства НСО **от 14.08.2023 №376-п** «О внесении изменений в постановление Правительства НСО от 30.12.2020 №566-п».
5. Постановление Правительства НСО **от 19.09.2023 № 439-п** «О внесении изменений в постановление Правительства НСО от 28.12.2020 №558-п».
6. Постановление Правительства НСО от **06.02.2024 №36-п** «О внесении изменений в постановление Правительства НСО от 02.03.2020 №39-п».

7. Приказ Министерства образования НСО от 31.03.2020 №886 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в НСО».
8. Приказ Министерства образования НСО от 30.08.2022 № 1680 «О внесении изменений в приказ министерства образования НСО от 31.03.2020 №886».
9. Положение о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области (утверждено постановлением Правительства Новосибирской области от 02.03.2020 № 39-п).
10. Концепция развития креативных индустрий в Новосибирской области (утв. постановлением Правительства НСО от 08.062021 № 212-П).
11. Концепция развития военно-прикладных, технических видов спорта и технического творчества детей и молодёжи в НСО до 2030 года.

Городского уровня:

1. Стратегия развития системы образования города Бердска.
2. Постановление Администрации города Бердска от 12.05.2023 № 2037/65 «О порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере города Бердска, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».
3. Постановление администрации города Бердска от 01.06.2026 №1836/65 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».
4. Постановление администрации города Бердска N 2032/65 от 10.06.2026 «О внесении изменений в постановление администрации города Бердска от 01.06.2026 №1836/65 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».

Учрежденческого уровня:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Новосибирской области; №10896; серия 54ЛО1; №0004459; от 06 мая 2019 года; бессрочно. Приказ от 28.01.2022 года, № 32-Л, регистрационный номер лицензии 12385.
2. Устав МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».
3. Положение об организации образовательного процесса в МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».
4. Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».
5. ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В МАОУ ДО ДООЦТ «ЮНОСТЬ».
6. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ОСНОВАНИЯХ ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ

УЧАЩИХСЯ МАОУ ДО ДООЦТ «ЮНОСТЬ».

7. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ПРИЁМА, ПОРЯДКЕ И ОСНОВАНИЯХ ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МАОУ ДО ДООЦТ «ЮНОСТЬ».

8. Муниципальное задание учреждения.

9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Учебный план направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план обеспечивает:

- организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию конституционного права детей на получение образования;
- индивидуальный характер развития детей в соответствии с их склонностями и интересами;
- развитие личностных гражданских качеств у детей как основы их самоопределения в жизни общества за счет включения их в социально-значимую деятельность.

Учебный план разработан учреждением, утверждён директором учреждения и согласован с Управлением образования.

Содержание учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», отражает его многопрофильную специфику, целостность и системность образовательной деятельности учреждения.

При соблюдении организационно-методических и санитарно-эпидемиологических требований в Учреждение принимаются дети в возрасте с 3 до 18 лет.

Общая структура учебного плана Центра отражает различные стороны конкретно-предметной деятельности

Учебный план МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наличие квалифицированных кадров, материально-технические возможности МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», разнообразие программ дополнительного образования детей позволяют удовлетворить потребности социума.

Учебный план концентрирует разнообразные виды деятельности и оптимально распределяет их, давая возможность ребенку любого возраста и любых способностей найти себе дело по душе, возможность самоопределиться и самореализоваться.

Учебный план отражает исходные данные, а именно: направленность программ, продолжительность занятий, количество учебных часов, количественный состав объединений, год обучения.

Учебный план МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» имеет кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Организация учебной деятельности

— Набор в группы осуществляется согласно Уставу МАОУ ДО ДООЦТ "Юность" и Порядка приёма учащихся.

— Продолжительность занятий в объединении определяется в соответствии с образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования и утверждается директором Учреждения.

— Занятия проводятся по группам, по подгруппам или всем составом объединения.

— Некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают индивидуальную форму обучения, как основную, так и в сочетании с групповой. Это группы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с одаренными детьми по подготовке к участию в конкурсах разного уровня, группы по программам изобразительной деятельности.

— В рамках программ возможны теоретические занятия, практические работы, индивидуальные занятия, экскурсии, походы, посещение бассейна, участие в конкурсах, профильных сменах, соревнованиях и т.п.

— В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»; положением о дистанционной форме обучения в МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» - допускается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и (или) ДОТ). ЭО и (или) ДОТ в организации могут применяться в следующих случаях:

- ✓ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подразумевающих применение ЭО и (или) ДОТ;
- ✓ в случаях отмены очных занятий в период чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера;
- ✓ в период введения карантина, режима самоизоляции, вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- ✓ для индивидуальной и групповой работы с учащимися, не имеющими возможности, по разным причинам, посещать очные занятия в течение какого-то времени;
- ✓ для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, не имеющими возможности посещать очные занятия;
- ✓ для подготовки учащихся, принимающих участие в соревнованиях, конкурсах и иных мероприятиях;
- ✓ для дополнительных занятий с учащимися, не освоившими на очных занятиях, в полном объёме предлагаемый учебный материал;
- ✓ по запросу участников образовательного процесса;
- ✓ с целью прохождения образовательных программ в полном объеме, а также выполнения муниципального задания в части человеко-часов педагоги могут применять разнообразные формы дистанционного обучения;
- ✓ в иных случаях, в соответствии с законодательством РФ.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

— Начало занятий не ранее 8.00 часов утра.

— Окончание занятий: для учащихся до 7 лет - не позднее 19.30; для учащихся 8-15 лет - не позднее 20.00; для учащихся 16-18 лет – не позднее 21.00.

— Продолжительность занятий соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям учащихся. Продолжительность занятий для учащихся от 3 до 4 лет – 15 минут; от 4 до 5 лет – 20 минут; от 5 до 6 лет – 25 минут; от 6 до 7 лет – 30 минут; для учащихся 1 класса – сентябрь – декабрь 35 минут; январь – май -40 минут; для учащихся 2-11 классов – 45 минут; для групп, где занимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 40 минут.

— Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

— Режим занятий может корректироваться в зависимости от вида реализуемых Программ и сезона года.

— Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

✓ Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами учреждения;

✓ Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

✓ При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей несовершеннолетних учащихся.

Механизм реализации учебного плана

Реализация учебного плана осуществляется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по основным направлениям деятельности учреждения. Материал программ строится по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных и психологических способностей, возможностей учащихся. Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий с обязательным учетом деятельностного подхода.

Во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах используются активные и интерактивные формы и методы обучения (поисковая и исследовательская деятельность, опытно-экспериментальная и проектная деятельность, деловые и ролевые игры, диспуты, тренинги, практикумы, проблемное обучение и др.).

Сроки обучения по разным программам - от нескольких месяцев до 5-ти лет.

Учебный план на 2026-2027 год закрепляет продолжительность учебного года – **36 недель**.

1-ое полугодие – **19 недель.**

2-ое полугодие – **17 недель.**

Количество часов в учебном плане – **383.**

В зависимости от содержания курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы продолжительность одного курса в неделю может составлять от 1 часа до 9 часов.

Общее количество часов по одному курсу в год может составлять - 36,72,108,144, 216, 288, 324 часов.

В соответствии со ст. 28 п.3,6,9 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Учреждение берет на себя ответственность за создание безопасных условий обучения, воспитания учащихся, соблюдает права и свободы учащихся, их родителей (законных представителей) работников образовательной организации.

В организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как в рамках социального заказа, так и в рамках Муниципального задания.

Отличительными особенностями учебного плана, как учреждения дополнительного образования, являются неформальный, нестандартный характер объединений, основанный на приоритетах:

— свободного выбора деятельности;

— свободного выбора темпа и объема материала;

— «не оценочные» формы определения результатов;

— создание условий для успешных действий ребенка в соответствии с его способностями;

— общение по интересам как условие объединения и организации деятельности;

— партнерство и сотворчество детей и педагога.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2026-2027 учебный год имеют несколько направленностей:

1) *Туристско-краеведческая направленность:* данная направленность включает следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Абрис», «Школа туризма», «Школа туризма для кадетов», «Туристы», «Родные просторы», «Начальная школа туризма», «Люби и знай свой край родной», «Мой город – фотоистория», «Школа туризма. Рюкзачок (дошкольники)", «Школа безопасности», «Школа туризма. Рюкзачок (школьники)", «Школа туризма. Водный туризм».

2) *Естественнонаучная направленность:* данная направленность включает следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мир вокруг нас», «С любовью к природе», «В стране здоровья»,

«Основы научно-исследовательской культуры», «Исследователи природы», «Тайны подземного царства», «Юный натуралист». Программы направлены на формирование экологического мышления у детей, проявляющегося в гуманно - этическом отношении к природе, на выработку понятий о взаимосвязи и единстве в природе и природоохранной деятельности, на развитие навыков исследования, на воспитание экологически грамотного отношения детей к окружающей среде и к своему здоровью.

3) *Физкультурно-спортивная направленность*: данная направленность включает следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Живём играючи».

4) *Социально-гуманитарная (военно-патриотическая направленность)*: данная направленность включает следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Проектная мастерская», «ВСК «Русский меч», «Юнармейский отряд», «Школа выживания для юнармейцев», «Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа», «Основы пилотирования БПЛА». Программы данной направленности реализуются с целью формирования у учащихся гражданско-патриотического сознания, приобщения к истокам любви к Родине и её традициям. В современном обществе особую актуальность имеет формирование гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания среди подростков. Очень важно расширять знания детей об истории родной страны, края, способствовать осмыслению ими социального и нравственного опыта предшествующих поколений, а также через практическую деятельность воспитывать гражданина и патриота своей страны.

5) *Художественная направленность*: данная направленность включает следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Вдохновение».

Учебный план отражает следующие образовательные уровни:

1. Подготовительный уровень обучения (группы дошкольного возраста):

Задачи обучений на данном уровне:

- Создание условий для развития у дошкольников художественно-эстетического восприятия окружающего мира средствами природы;
- Создание условий для развития творческих способностей.
- Развитие позитивной мотивации, потребности в познании мира.
- Выявление и развитие способностей, склонностей, интересов учащихся.
- Подготовка к дальнейшему обучению на следующем уровне.

Результат обучения обучающихся на данном уровне отслеживается через собеседование, наблюдение, выставки творческих работ.

К данному уровню относятся программы: «С любовью к природе», «Школа туризма. Рюкзачок».

Выбор методов и форм обучения определяется поставленной целью образовательных программ. Важно в этом возрасте воздействовать на эмоции ребенка. В дошкольном возрасте эмоциональному развитию ребенка способствуют экскурсии, игры, творческие задания, связанные с рисованием, лепкой, поделками, чтением сказок, рассказов о природе, описанием, постановкой мини - спектаклей. Занятием с детьми дошкольного возраста проводятся группами, подгруппами (количество учащихся зависит от года обучения, от особенностей организации образовательного процесса в данный год обучения), что соответствует общим подходам организации занятий с детьми данного возраста. Дошкольный возраст рассматривается как период накопления знаний об окружающем мире на основе эмоционального восприятия природы, когда в процессе целенаправленного педагогического воздействия у ребят можно сформировать понятие экологической культуры.

Педагоги ориентируются на то, что у ребят должны быть воспитаны эмоциональная отзывчивость, сопереживание к различным объектам природы и человеку. Дети должны выполнять правила поведения в природе и осуществлять посильную практическую деятельность, стремиться быть физически здоровым.

По программам художественной направленности в период подготовки конкурсных работ возможны индивидуальные занятия с одарёнными учащимися.

По программе «С любовью к природе» возможны экскурсии в музеи, живые уголки, теплицу, на природу. Так же, в период подготовки конкурсных работ, возможны индивидуальные занятия с одарёнными учащимися.

По программе «Школа туризма. Рюкзачок» возможны экскурсии в музеи, живые уголки, теплицу, на природу, в палаточный лагерь «Юность», на Скалодром.

2. <u>Начальный уровень обучения (1-4 класс):</u>

Учащиеся данного уровня заинтересованы в приобретении специальных навыков и получению знаний по профилю объединения.

Задачи обучений на данном уровне:

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Расширение знаний, полученных на подготовительном уровне.

Основная педагогическая технология - репродуктивная деятельность с элементами творческой и игровой деятельности. Результат обучения отслеживается путем собеседования, тестирования, игровых зачетных работ, выставок, конкурсов.

К данному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «В стране здоровья», «Вдохновение», «Мир вокруг нас», «Исследователи природы», «Живём играючи», «Тайны подземного царства», «Школа туризма. Рюкзачок», «Юный натуралист», «Люби и знай свой край родной», «Родные просторы», «Начальная школа туризма», «Школа выживания для юнармейцев», «Абрис», «Мой город –фотоистория», «Туристы», «Школа туризма».

По программе «В стране здоровья» значительное количество часов отведено практической работе. В силу специфики программы, в практической части предусмотрено проведение занятий в бассейне (не более 1 раза в неделю). Данная программа представлена в двух вариантах: 1-й вариант с отдельным блоком «Оздоровительный компонент: посещение бассейна», 2-й вариант без отдельного блока «Оздоровительный компонент: посещение бассейна». При наличии возможностей ПДО ведут занятия по 1-му варианту программы, где имеется блок «Оздоровительный компонент: посещение бассейна».

В учреждении с 2019-2020 учебного года начали реализовываться и продолжают реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Родные просторы», «Туристы».

Открытие данных программ и дальнейшая их реализация были обусловлены выполнением следующих нормативно-правовых документов:

- 29 мая 2017 года Президентом РФ В.В. Путиным был подписан Указ № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", в котором сказано о том, что в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, 2018 - 2027 годы в Российской Федерации объявлен Десятилетием детства.
- В Распоряжении Правительства РФ от 23.01.2021г № 122-р представлен План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. В Плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённом Правительством РФ от 23.01.2021г. (раздел III «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей», п.55 «Мероприятия по поддержке развития и популяризации детского туризма, п.56 «Реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, в том числе реализация программы Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации "Отечество"). В данных пунктах даны указания: на увеличение количества детей, путешествующих по регионам России и занимающихся туризмом; на увеличение количества мероприятий по популяризация детского туризма в России; на создание условий для занятий детей туризмом; на приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России; на увеличение количества детей, принимающих участие в походах и экскурсиях.
- В Поручениях Президента РФ по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года №Пр-1806, п.3а, п.3б указано: «*Рекомендовать органам государственной власти субъектов РФ обеспечить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев: а) формирование в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие».*

В рамках программ «Туристы», «Родные просторы» возможны туристические поездки и экскурсии на культурные и природные объекты Новосибирской области, СФО и других регионов России. При наличии

ограничительных мер на туристические поездки и экскурсии допускается внесение изменений в программы «Родные просторы», «Туристы».

Кроме этого, в воспитательных компонентах всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможны (при отсутствии ограничительных мер) туристические поездки и экскурсии в рамках реализации следующих программ и проектов:

- Национальной программы детского туризма «Моя Россия», продолжающей реализовываться в 2026-2027 учебном году в исполнении поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № Пр-2705 с целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения школьников к истории и культуре России Министерство культуры России.
- Городской программы «Живые уроки России», реализуемой МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» для учащихся учреждения и других образовательных организаций города.
- Всероссийского проекта «1000 маршрутов».

3. Основной уровень обучения (5-8 класс):

Учащиеся имеют первоначальные теоретические знания, стремятся к совершенствованию знаний, умений, навыков.

- ✓ *Задачи обучений на данном уровне:*
  - Развитие и совершенствование творческих способностей детей.
  - Создание условий для освоения основ допрофессиональной подготовки и совершенствование навыков исследовательской деятельности.
- ✓ Важная задача учреждения в воспитании детей среднего возраста – создание прочного фундамента знаний, формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в природе и обществе, развитие эмоционально-ценностной сферы (отношение к себе, к своему здоровью, к природе, людям), приобретение навыков общественно-полезной деятельности, формирование экологической культуры. В процессе обучения детей этого возраста присутствует единство учебы, игры и труда. Используются диалогические методы обучения, способствующие выработке у детей умений выражать свою точку зрения, изучению, оценке и улучшению ближайшего природного окружения. С детьми среднего школьного возраста ведется работа по проведению опытов, исследований, экспериментов, работа по созданию творческих проектов. Результат обучения отслеживается через собеседование, тестирование, анкетирование, выставки, проектную деятельность.
- ✓ К данному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Туристы», «Основы научно-исследовательской культуры», «Исследователи природы», «Живём играючи», «Школа туризма», «Школа туризма для кадетов», «Люби и знай свой край родной», «Юнармейский отряд», «Начальная школа

туризма», «ВСК «Русский меч», «Школа выживания для юнармейцев», «Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа», «Тайны подземного царства», «Абрис», «Школа безопасности», «Основы пилотирования БПЛА».

- ✓ Принимая во внимание то, что 29 октября 2015 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», а так же то, что в её рамках по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия», главной целью, которой является всестороннее развитие и патриотическое воспитание россиян в возрасте от 8 лет, в учреждении продолжают реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа выживания для юнармейцев», «Юнармейский отряд». Учащиеся по данным программам могут принимать участие, как в традиционных (запланированных по программе), так и в первые объявленных профильных сменах, соревнованиях, слётах и конкурсах разного уровня.

В учреждении с 2019-2020 учебного года начали реализовываться и продолжают реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Родные просторы», «Туристы».

Открытие данной программы и дальнейшая её реализация были обусловлены выполнением следующих нормативно-правовых документов:

- — 29 мая 2017 года Президентом РФ В.В. Путиным был подписан Указ № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", в котором сказано о том, что в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, 2018 - 2027 годы в Российской Федерации объявлен Десятилетием детства.
- — В Распоряжении Правительства РФ от 23.01.2021г № 122-р представлен План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. В Плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённом Правительством РФ от 23.01.2021г. (раздел III «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей», п.55 «Мероприятия по поддержке развития и популяризации детского туризма, п.56 «Реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, в том числе реализация программы Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации "Отечество"). В данных пунктах даны указания: на увеличение количества детей, путешествующих по регионам России и занимающихся туризмом; на увеличение количества мероприятий по популяризация детского туризма в России; на создание условий для занятий детей туризмом; на приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России; на увеличение количества детей, принимающих участие в походах и экскурсиях.
- — В Поручениях Президента РФ по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года №Пр-1806, п.3а, п.3б указано: «*Рекомендовать органам государственной власти субъектов*

РФ обеспечить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев: а) формирование в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие».

В рамках программы «Родные просторы» возможны туристические поездки и экскурсии на культурные и природные объекты Новосибирской области, СФО и других регионов России. При наличии ограничительных мер на туристические поездки и экскурсии допускается внесение изменений в программы «Родные просторы», «Туристы».

Кроме этого, в воспитательных компонентах всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможны (при отсутствии ограничительных мер) туристические поездки и экскурсии в рамках реализации следующих программ и проектов:

- Национальной программы детского туризма «Моя Россия», продолжающей реализовываться в 2026-2027 учебном году в исполнении поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № Пр-2705 с целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения школьников к истории и культуре России Министерство культуры России.
- Городской программы «Живые уроки России», реализуемой МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» для учащихся учреждения и других образовательных организаций города.
- Всероссийского проекта «1000 маршрутов».

4. Ориентированный уровень обучения (9-11 класс):

- ✓ Реализации модели формирования экологической культуры у детей старшего школьного возраста осуществляется, исходя из того, что в старших классах происходит обобщение экологических знаний о предметах историко-обществоведческого и естественнонаучного цикла. С учётом этого в учреждении созданы специальные программы. Преимущества здесь имеют комплексные исследования в НОУ, группах исследователей т.к. одно из условий реализации экологического образования является взаимосвязь теоретической и практической работы по изучению окружающей среды.
- ✓ Исследования в природе дают возможность самостоятельно решать практические задачи по изучению окружающей среды, выполнять проекты, работать индивидуально с детьми. Результаты исследовательской деятельности дети представляют на научно-практических конференциях, эколого-биологических олимпиадах, конкурсах на уровне учреждения, города, области, России. Для организации данной деятельности предполагается работа педагога со всем составом объединения, с подгруппами детей, индивидуально.
- ✓ К данному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Проектная мастерская», «Люби и знай свой край родной», «Живём играючи», «Школа туризма для кадетов», «Школа

выживания для юнармейцев», «Юнармейский отряд», «Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа», «Основы пилотирования БПЛА».

- ✓ Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленностей (начального, основного, ориентированного уровней обучения) предполагает проведение детьми опытнической, исследовательской, проектной деятельности. В процессе проведения исследовательской и опытнической работы дети решают задачи определения актуальности, степени разработанности поставленной проблемы, формируют индивидуальный стиль исследовательской деятельности, обосновывая выбор методов и принципов собственного педагогического исследования. Занятия по исследовательской деятельности проводятся по подгруппам или индивидуально. Это позволяет более качественно выработать у учащихся умения и навыки, которые необходимы для осуществления проектной деятельности. Проектная деятельность организуется на таком этапе учебно - воспитательного процесса, когда дети демонстрируют достаточный уровень самостоятельной исследовательской работы. Особенно важно отметить значимость проектной деятельности в личном самоопределении детей: она позволяет скорректировать профессиональные планы и личную позицию, повысить активность, самостоятельность и ответственность детей, сформировать навыки группового взаимодействия, закрепить индивидуальный тип деятельности.

  Для реализации данного вида деятельности планируется согласно программе “Одаренные дети” – индивидуальная работа с детьми, работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Индивидуальная работа предполагается, как одна из форм проведения занятия по какой – либо программе. Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческого направления предполагают в практической части выходы на природу, походы, участие в туристических слётах, экспедициях, экскурсиях, туристических поездках.
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной (военно-патриотической) направленностей предполагают участие в соревнованиях разного уровня, в том числе выездные. Во время выездных соревнований доставка учащихся до места соревнований осуществляется родителями или педагогами на транспорте, предоставленном УО города Бердска.

Кроме этого, в воспитательных компонентах всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможны (при отсутствии ограничительных мер) туристические поездки и экскурсии в рамках реализации следующих программ и проектов:

- Национальной программы детского туризма «Моя Россия», продолжающей реализовываться в 2026-2027 учебном году в исполнении поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № Пр-2705 с целью

популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения школьников к истории и культуре России Министерство культуры России.

— Городской программы «Живые уроки России», реализуемой МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» для учащихся учреждения и других образовательных организаций города.

— Всероссийского проекта «1000 маршрутов».

5. Профессионально - ориентированный уровень обучения включает следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: к данному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «ВСК «Русский меч», «Школа выживания для юнармейцев», «Юнармейский отряд», «Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа», «Основы пилотирования БПЛА», «Школа безопасности».

Наличие многоуровневого обучения позволяет детям пройти сразу несколько уровней обучения или войти сразу на любой из этих уровней в зависимости от подготовки по данному направлению (после прохождения вводного тестирования по образовательным компетенциям).

В рамках модернизации российского образования, на основании договоров с образовательными организациями возможна организация и проведение, как на базе образовательных организаций, так и на базе МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»: интегрированных уроков по образовательным областям технология, естествознание, краеведение, биология, экология; уроков и экскурсий по образовательным областям естествознание, биология, экология, краеведение.

С целью качественной работы с одаренными детьми, углубленного изучения программ, подготовки творческих и исследовательских проектов и работ в МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» возможно проведение индивидуальных занятий, с нагрузкой 2-3 часа в неделю, работа по подгруппам и индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принимающие в 2026-2027 учебном году участие в выполнении социального заказа:

Естественнонаучная направленность	
1	С любовью к природе
2	Основы научно-исследовательской культуры. Школьный экологический мониторинг
3	Мир вокруг нас
4	Тайны подземного царства
5	Исследователи природы
6	Юный натуралист
Туристско – краеведческая направленность	
7	Люби и знай свой край родной

8	Родные просторы
9	Школа туризма для кадетов
10	Школа туризма
11	Школа туризма. Рюкзачок (дошкольники)
12	Школа юного экскурсовода-краеведа
13	Начальная школа туризма
14	Школа безопасности
15	Мой город - фотоистория
16	Школа туризма. Рюкзачок (школьники)
17	Абрис
Художественная направленность	
18	Вдохновение
Социально-гуманитарная (военно - патриотическая направленность)	
19	Юнармейский отряд
20	Школа выживания для юнармейцев
21	Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа»
22	Основы пилотирования БПЛА
23	Проектная мастерская

В соответствии с Распоряжением Правительства НСО от 24.09.2019 года №393-РП «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка «Национального проекта «Образование» в НСО; с Приказом министерства образования НСО от 23.12.2019 № 3244 «О реализации мероприятий по созданию в 2020 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», а также в рамках национального проекта Национальный проект "Молодежь и дети", федерального проекта Федеральный проект "Все лучшее детям" в 2026-2027 учебном году продолжена реализация программ «Школа туризма», «Школа туризма. Водный туризм» и «Школа туризма. Рюкзачок».

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2026-2027 учебный год:

Естественнонаучная направленность	
1	С любовью к природе
2	Исследователи Природы

3	Основы научно-исследовательской культуры. Школьный экологический мониторинг
4	Мир вокруг нас
5	В стране здоровья
6	Тайны подземного царства
7	Юный натуралист
Туристско – краеведческая направленность	
8	Люби и знай свой край родной
9	Родные просторы
10	Школа туризма для кадетов
11	Туристы
12	Мой город – фото история
13	Школа юного экскурсовода - краеведа
14	Школа безопасности
15	Школа туризма. Рюкзачок
16	Школа туризма. Рюкзачок (для дошкольников)
17	Школа туризма
18	Начальная школа туризма
19	Абрис
20	Школа туризма. Рюкзачок (для школьников)
Художественная направленность	
21	Вдохновение
Социально-гуманитарная (военно - патриотическая направленность)	
22	Юнармейский отряд
23	Школа выживания для юнармейцев
24	ВСК «Русский меч»
25	Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа»
26	Основы пилотирования БПЛА
27	Проектная мастерская
Физкультурно – спортивная направленность	
28	Живём играючи

Наименование программы	ФИО педагога, реализующего программу	Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
		1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего
«В стране здоровья»	**Шаповалова М.В. 4 часа / 26 человек**	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	12	-	**12**
		-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	14	-	**14**
«В стране здоровья»	**Кузьмина Н.И. 4 часа / 28 человек**	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	14	-	**14**
		-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	14	-	**14**
«В стране здоровья»	**Кирьянова И.Б. 4 часа/ 30 человек**	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
		2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
«Родные просторы»	**Калинина И.В. 4 часа / 29 человек**	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	14	-	-	-	-	**14**
		2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
«Туристы»	**Васильева О.В. 10 часов / 60 человек**	3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	16	-	-	-	-	**16**
		-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	14	-	**14**
		-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	15	-	**15**
«Живём играючи»	**Войцеховский К.Б. 12 часов / 53 человека**	-	-	3	-	-	**3**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	14	-	-	**14**
«Абрис»		-	-	3	-	-	**3**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	13	-	-	**13**
«Школа туризма для кадетов		-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**12**
«Школа туризма»		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	14	-	-	-	-	**14**
«ВСК «Русский меч»	**Москаленко И.В. 4 часа/ 12 человек**	-	-	4	-	-	**4**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	12	-	-	**12**
«Основы н/исследовательской культуры» (группа №2/10 класс)	**Бахарева М.А. 15 часов / 40 человек**	-	-	9	-	-	**9**	-	-	1	-	-	**1**	-	24	-	-	-	**24**
«Основы н/исследовательской культуры» (группа №1/9 класс)		-	6	-	-	-	**6**	-	1	-	-	-	**1**	-	16	-	-	-	**16**
«Школа туризма»	**Панюков М.В. 6 часов / 12 человек**	-	-	6	-	-	**6**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	12	-	-	**12**
«С любовью к природе»	**Давыдкина Н.В. 4 часа / 28 человек**	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	14	-	-	-	-	**14**
		2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	14	-	-	-	-	**14**

Наименование программы	ФИО педагога, реализующего программу	Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
		1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего
«Юные фото - туристы»	**Щербакова Н.В.** **18 часов/ 60 человек**	3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	11	-	-	-	-	**11**
		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	13	-	-	-	-	**13**
«Рюкзачок»	**Морозова Н.С.** **35 часов / 199 человек**	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	12	-	-	-	-	**12**
		-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	10	-	-	-	**10**
«Школа туризма»		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	17	-	-	-	-	**17**
		-	-	3	-	-	**3**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	8	-	-	**8**
		-	-	3	-	-	**3**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	12	-	-	**12**
«Мир вокруг нас» №2 (1год)		2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	14	-	-	-	-	**14**
№7(1год)		2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	14	-	-	-	-	**14**
№3(2год)		-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	13	-	-	-	**13**
№4(2год)		-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	14	-	-	-	**14**
№6 (3год)		-	-	2	-	-	**2**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	17	-	-	**17**
«Исследователи природы»		-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	9	-	-	-	**9**
		2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
«Тайны подземного царства»		2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	12	-	-	-	-	**12**
«Абрис»		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	11	-	-	-	-	**11**
«С любовью к природе»		-	1	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-	**1**	-	11	-	-	-	**11**
		1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	16	-	-	-	-	**16**
«Школа выживания для юнармейцев»	**Храмушкин В.А.** **26 часов / 116 человек**	-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	13	-	-	-	**13**
«Юнармейский отряд»		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	18	-	-	-	-	**18**
		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	14	-	-	-	-	**14**
		-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**12**
		-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	10	-	-	-	**10**
«Проектная мастерская»		3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	17	-	-	-	-	**17**
«Школа туризма»		2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	13	-	-	-	-	**13**
«Основы управления БПЛА»		-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-		**1**	-	8	-	-	-	**8**
		-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	11	-	-	-	**11**

Наименование программы	ФИО педагога, реализующего программу		Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего
«Вдохновение»	**Кривошеева Ю.А.** **24 часа/** **143 человек**	**Гр.1**	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	12	-	-	-	-	**12**
		Гр.2	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	11	-	-	-	-	**11**
		Гр.11	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	14	-	-	-	**14**
		Гр.12	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**12**
		Гр.3	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	12	-	**12**
		Гр.4	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	13	-	**13**
		Гр.5	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	13	-	**13**
		Гр.6	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	13	-	**13**
		Гр.13	-	1	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-	**1**	-	8	-	-	-	**8**
		Гр.14	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	10	-	-	-	**10**
		Гр.16	-	1	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-	**1**	-	6	-	-	-	**6**
		Гр.15	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	9	-	-	-	**9**
		Гр.20	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	10	-	-	-	**10**
«С любовью к природе»	**Корушова И.А.** **26 часов/ 200 человек**	**1 (9) ДОУ №1**	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
		2 (9) ДОУ №1	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-		**10**
		1 (8) ДОУ 12	-	-	1	-	-	**1**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	11	-	-	**11**
		2 (8) ДОУ 12	-	-	1	-	-	**1**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	12	-	-	**12**
		1 (10) ДОУ №1	-	1	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**10**
		2 (10) ДОУ №1	-	1	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-	**1**	-	7	-	-	-	**7**
		1 (7) ДОУ №1	-	1	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-	**1**	-	10	-	-	-	**10**
		2 (7) ДОУ №1	-	1	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**12**
		1 (3) ДОУ №1	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
		2 (3) ДОУ №1	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
		1 (6) ДОУ №1	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**

		1(7) ДОУ 12	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
«С любовью к природе» Корушова И.А.		**1 (4) ДОУ 12**	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
		1 (6) ДОУ 12	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
		1 (5) ДОУ27	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	10	-	-	-	**10**
		2 (5) ДОУ27	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	4	-	-	-	**4**
		1 (9) ДОУ27	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	9	-	-	-	**9**
		1 (4) ДОУ27	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	4	-	-	-	-	**4**
		2 (4) ДОУ27	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	4	-	-	-	-	**4**
		1 (7) ДОУ27	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
«Школа туризма. Рюкзачок» Корушова И.А.		**1 (8) ДОУ 12**	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	-	11	-	-	-	**11**
		2 (8) ДОУ 12	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**12**
«Школа безопасности»	**Липчак О.А.** **29 часов/ 86 человек**		5	-	-	-	-	**5**	1	-	-	-		**1**	14	-	-	-		**14**
«Начальная школа туризма»			4	-	-	-	-	**4**	1	-	-	-		**1**	10	-	-	-		**10**
«Школа туризма»			-	5	-	-	-	**5**	-	1	-	-	-	**1**	-	14	-	-		**14**
			5	-	-	-	-	**5**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
			-	-	5	-	-	**5**	-	-	1	-		**1**	-	-	17	-		**17**
«Школа туризма для кадетов»			-	5	-	-	-	**5**	-	1	-	-	-	**1**	-	16	-	-		**16**
«Люби и знай свой край родной» **33 чел**	**Буряк Ж.В.** **36 часов/ 160 человек**	1гр	-	-	**4**	-	-	**4**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	**10**	-	-	**10**
		2 гр	-	-	**4**	-	-	**4**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	**9**	-	-	**9**
		3 гр	-	**4**	-	-	-	**4**	-	1	-	-	-	**1**	-	**14**	-	-	-	**14**
«Юный экскурсовод» **21 чел.**		1 гр	-	-	**3**	-	-	**3**	-	-	**1**	-	-	**1**	-	-	9	-	-	**9**
		2 гр	-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**12**

«Юный натуралист» **106 чел**		1 гр	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
		2гр	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	7	-	**7**
		3 гр	-	-	-	2	-	**2**	-	-	-	1	-	**1**	-	-	-	8	-	**8**
		5 гр	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	9	-	-	-	**9**
		5.1	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	11	-	-	-	**11**
		7 гр	-	-	2	-	-	**2**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	12	-	-	**12**
		8 гр	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
		9 гр	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
		9.1	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	14	-	-	-	**14**
Ховалкина Е.В. – 35 часов / 300 человек	«С любовью к природе»	Дельфин 2группа	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	18	-	-	-	**18**
		Дельфин 5 группа	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	17	-	-	-	**17**
		Дельфин 7 группа	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	22	-	-	-	**22**
		Дельфин 8 группа	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	23	-	-	-	**23**
		Дельфин 4.1 групп	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
		Дельфин 4.2 групп	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	7	-	-	-	-	**7**
		Дельфин 6.1	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
		Дельфин 6.2	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	12	-	-	-	-	**12**
	«Рюкзачок» МАДОУ №26 «Кораблик»	Кораблик 9/1	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	7	-	-	-	-	**7**
		Кораблик 9/2	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
		Кораблик 5/1	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
		Кораблик 5/2	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
		Кораблик 4/1	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**12**
		Кораблик 4/2	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	11	-	-	-	**11**
		Кораблик 12/1	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
		Кораблик 12/2	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	7	-	-	-	-	**7**
		Кораблик 11/1	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	14	-	-	-	**14**
		Кораблик 11/2	-	1	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-	**1**	-	13	-	-	-	**13**
		Рябинка 4	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	24	-	-	-	**24**
		Рябинка 10	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	18	-	-	-	-	**18**
		Рябинка 7	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	24	-	-	-	**24**
		Рябинка 8	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	18	-	-	-	**18**

Наименование программы	ФИО педагога, реализующего программу	Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
		1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего
«С любовью к природе» **Козлова А. А.**	**Непоседы-2**	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	12	-	-	-	**12**
	Непоседы-1	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	11	-	-	-	**11**
	Гр. Ромашка - 1	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
	Гр. Ромашка -2	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
	Группа 5.1 Ромашка	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	13	-	-	-	-	**13**
	Группа 5.2 Ромашка	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	13	-	-	-	-	**13**
	Группа 6.1 Ромашка	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
	Группа 6.2 Ромашка	1	-	-	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
	Гномики 1	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
	Гномики 2	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
	Подсолнушки 1	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
	Подсолнушки 2	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
«Рюкзачок» **Козлова А. А.** **36 часов/** **203 человека**	**Солнечные зайчики-1**	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	13	-	-	-	-	**13**
	Солнечные зайчики-2	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	12	-	-	-	-	**12**
	Теремок-1	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
	Теремок-2	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	9	-	-	-	-	**9**
	Капитошки	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	13	-	-	-	-	**13**
	Группа 2.1 Ромашка	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	12	-	-	-	-	**12**
	Группа 2.2 Ромашка	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	12	-	-	-	-	**12**

Наименование программы	ФИО педагога, реализующего программу		Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся					
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	Всего
«Рюкзачок»	**Пак Е.В. 24 часа/120**	**1гр**	-	2	-	-	-	**2**	-	1	-	-	-	**1**	-	14	-	-	-	**14**
		2гр	-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	14	-	-	-	**14**
		3гр	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
		4гр	2	-	-	-	-	**2**	1	-	-	-	-	**1**	16	-	-	-	-	**16**
		5гр	-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	16	-	-	-	**16**
«Школа туризма»		**1гр**	-	-	3	-	-	**3**	-	-	1	-	-	**1**	-	-	8	-	-	**8**
		2гр	-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	10	-	-	-	**10**
		3гр	3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	15	-	-	-	-	**15**
		4гр	3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	12	-	-	-	-	**12**
«Военно-патриотический клуб «Патриоты спецназа»	**Балашов А.Н. 27 часов** **93 человек**		-	3	-	-	-	**3**	-	1	-	-	-	**1**	-	10	-	-	-	**10**
			3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	17	-	-	-	-	**17**
			3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	14	-	-	-	-	**14**
«Школа туризма»			3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	7	-	-	-	-	**7**
«Школа выживания для юнармейцев»			3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	11	-	-	-	-	**11**
			3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	8	-	-	-	-	**8**
			3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	6	-	-	-	-	**6**
			3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
			3	-	-	-	-	**3**	1	-	-	-	-	**1**	10	-	-	-	-	**10**
			177	***126***	***56***	***24***	***0***	**383 часов**	***84***	***55***	***16***	***12***	***0***	**167 групп**	**981**	***692***	***176***	***149***	***0***	**1998 человек**