Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»
_____Н.В. Сидакова
31.08.2026г.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» на 2026-2027 учебный год

№	Название программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Направленность программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в год	Особенности программы	Ссылка на программу
1.	ВПК «Патриоты спецназа»	Балашов Андрей Николаевич	Социально-гуманитарная	10-18 лет	3 года	108 часов в год	**Новизна программы:** состоит в том, что в программу включены не только темы по изучению российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическая подготовка школьников в военно-прикладных видах спорта. Программа совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку и даёт возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы. **Отличительная особенность программы:** Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности,	https://navigator.edu54.ru/program/5237-programma-voenno-patrioticheskii-klub-patrioty-spetsnaza

							обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочем порядке в последовательность изучения тем. При изучении каждого раздела программы организуются встречи с интересными людьми (сотрудники ОМОНа Росгвардии, СОБР, МЧС, ДОСААФ, ветераны локальных войн и другие), которые проводят беседы, лекции, показательные выступления, соревнования, проводят зачёты и т.п. По разделу программы «Воздушно-десантная подготовка» организовано сотрудничество с Союзом десантников НСО. **Цель программы:** формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.	
2.	С любовью к природе	Козлова Алёна Александровна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	72 часа/36 часов в год	**Новизна программы:** для детей дошкольного возраста характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями). **Отличительная особенность программы:** в рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. В рамках программы, учащиеся посещают теплицу – оранжерею, музей «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Во время подобных посещений – экскурсий можно не только посмотреть на растения, но и потрогать листик, понюхать цветок, полить растения. В музее «Природа» учащиеся изучают природу по муляжам, чучелам, коллекциям и экспозициям. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные	https://navigator.edu54.ru/program/4433-programma-s-lyubovyu-k-prirode

							уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа» (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). Вместе с педагогом на некоторых занятиях с ребятами работает Старичок – Лесовичок («Оживший» сказочный герой, которого с помощью мультипликации создал педагог). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	
3.	С любовью к природе	Корушова Ирина Александровна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	72 часа в год	**Новизна программы:** для детей дошкольного возраста характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями). **Отличительная особенность программы:** в рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. В рамках программы, учащиеся посещают теплицу – оранжерею, музей «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Во время подобных посещений – экскурсий можно не только посмотреть на растения, но и потрогать листик, понюхать цветок, полить растения. В музее «Природа» учащиеся изучают природу по муляжам, чучелам, коллекциям и экспозициям. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные	https://navigator.edu54.ru/program/14465-programma-s-lyubovyu-k-prirode-dou-12-dou-27

							уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа» (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). Вместе с педагогом на некоторых занятиях с ребятами работает Старичок – Лесовичок («Оживший» сказочный герой, которого с помощью мультипликации создал педагог). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	
4.	С любовью к природе	Ховалкина Елена Васильевна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	72 часа/36 часов в год	**Новизна программы:** для детей дошкольного возраста характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями). **Отличительная особенность программы:** в рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. В рамках программы, учащиеся посещают теплицу – оранжерею, музей «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Во время подобных посещений – экскурсий можно не только посмотреть на растения, но и потрогать листик, понюхать цветок, полить растения. В музее «Природа» учащиеся изучают природу по муляжам, чучелам, коллекциям и экспозициям. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные	https://navigator.edu54.ru/program/14469-programma-s-lyubovyu-k-prirode-d-s-25-ds-9-ds-2

							уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа» (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). Вместе с педагогом на некоторых занятиях с ребятами работает Старичок – Лесовичок («Оживший» сказочный герой, которого с помощью мультипликации создал педагог). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	
5.	«Школа туризма»	Храмушкин Владимир Александрович	Туристско-краеведческая	10-17 лет	3 года	72 часа, 108 часов в год	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); ресурсы МАОУ "Лицей №6" (скалодром, учебный кабинет); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. В рамках программы, учащиеся принимают участие в различных соревнованиях по спортивному туризму, в результате чего имеют возможность получить спортивный разряд. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки	https://navigator.edu54.ru/program/11688-programma-shkola-turizma-novye-mesta-2021

							своих способностей и возможностей. Учащиеся, прошедшие обучение по программе, принимают участие в летней профильной смене туристско- краеведческой направленности в летнем палаточном лагере «Юность», в областной профильной смене «Школа безопасности»; В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного). **Новизна программы** заключается в том, что учащиеся приобретают те необходимые знания, умения и навыки, которые позволят им участвовать в многодневных походах, краеведческих экспедициях, а также впоследствии позволят им быть помощником педагога дополнительного образования на занятиях, на соревнованиях и в походе. Программа впервые была создана для учащихся МАОУ «Лицей №6» и МАОУ «Лицей №7». **Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма. __	
6.	«Школа туризма для кадетов»	Липчак Олег Александрович Войцеховский Константин Борисович	Туристско-краеведческая	12-18 лет	3 года	180 часов/год	**Отличительная особенность программы:** практические занятия по программе предполагают**:** выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы; • в рамках программы, учащиеся принимают участие в различных соревнованиях по спортивному туризму; • так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей; • занимаясь по программе и, принимая участие в соревнованиях, учащиеся имеют возможность получить спортивный разряд; • в летний период учащиеся с педагогом ходят в пешие походы по территории Новосибирской области, участвуют в сплавах по реке, отрабатывая тем самым практические навыки по спортивному туризму и безопасному поведению в природной среде; • учащиеся, прошедшие обучение по программе, принимают участие в летней профильной смене туристско-краеведческой направленности в летнем палаточном лагере «Юность», в областной профильной смене «Школа безопасности».	https://navigator.edu54.ru/program/8678-programma-shkola-turizma-dlya-kadetov

							Новизна программы заключается в том, что учащиеся приобретают те необходимые знания, умения и навыки, которые позволят им участвовать в многодневных походах, краеведческих экспедициях, а также впоследствии позволят им быть помощником педагога дополнительного образования на занятиях, на соревнованиях и в походе. Программа впервые была создана для кадетов ГБОУ НСО "Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.	
7.	С любовью к природе	Морозова Наталья Сергеевна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	36 часов в год	**Новизна программы:** для детей дошкольного возраста характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями). **Отличительная особенность программы:** в рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. В рамках программы, учащиеся посещают теплицу – оранжерею, музей «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Во время подобных посещений – экскурсий можно не только посмотреть на растения, но и потрогать листик, понюхать цветок, полить растения. В музее «Природа» учащиеся изучают природу по муляжам, чучелам, коллекциям и экспозициям. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа» (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с	https://navigator.edu54.ru/program/14469-programma-s-lyubovyu-k-prirode-d-s-25-ds-9-ds-2

							руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). Вместе с педагогом на некоторых занятиях с ребятами работает Старичок – Лесовичок («Оживший» сказочный герой, которого с помощью мультипликации создал педагог). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	
8.	«Школа туризма»	Панюков Максим Владимирович, Войцеховский Константин Борисович	Туристско-краеведческая	10-17 лет	3 года	216 часов в год	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); ресурсы МБОУ СОШ №8 (спортзал); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. В рамках программы, учащиеся принимают участие в различных соревнованиях по спортивному туризму, в результате чего имеют возможность получить спортивный разряд. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей. В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного). **Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной	https://navigator.edu54.ru/program/7908-programma-shkola-turizma

							адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма. __	
9.	«Абрис»	Войцеховский Константин Борисович, Морозова Наталья Сергеевна	Туристско-краеведческая	8-17 лет	4 года	108 часов в год	**Отличительная особенность и новизна программы:** **Практические занятия по программе предполагают:** выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», лыжные занятия на территории спорткомплекса «Метелица», занятия в спортзале, на стадионе, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. Занимаясь по программе и принимая участие в соревнованиях, сборах, профильных сменах, учащиеся имеют возможность стать: обладателями Почётных знаков «Барс Алтая», Почётных знаков «Альпинист России», а также получить 1-й, 2-й, 3-й разряд и даже – кандидата в мастера спорта. Кроме этого, учащиеся, показывающие выдающиеся результаты, имеют возможность войти в состав сборных командах города Бердска и НСО по спортивному туризму. В рамках программы учащиеся принимают участие в различных соревнованиях. В период каникул учащиеся с педагогом ходят в пешие и велосипедные походы по территории Новосибирской области, участвуют в сплавах по реке, отрабатывая тем самым практические навыки по спортивному туризму и безопасному поведению в природной среде. Педагог сотрудничает с Федерацией альпинизма, скалолазания и ледолазания Новосибирской области, Новосибирским отделением Федерации спортивного туризма России. Учащиеся вместе с педагогом принимают активное участие в профильных сменах, слётах и сборах разного уровня и направленности, проводимые данными организациями: профильная альпинистская смена в Республике Алтай (хребет Северо-Чуйские белки, троговая долина Актру, база ТГУ); Альпиниада (майские альпсборы «Актру») в альпинистском лагере «Актру»; восхождение на Эверест; Учебно-тренировочные сборы по технике ледолазания на ледопаде Храпова Горный Алтай с. Акташ; Областной традиционный Звёздный поход на лыжах по НСО; Областной слёт юных туристов. Так же ежегодно, учащиеся с педагогом, принимают участие в мероприятии «Бессмертный полк на высоте» (в честь Великой Победы совершается восхождение на вершину горы, со штандартами с портретами своих родственников, павших на полях войны), проходящем на базе альпинистского лагеря Актру. В период каникул практические навыки отрабатываются в учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. **Цель**: личностное развитие, самореализация, социальная адаптация, оздоровление и профессиональное самоопределение учащихся средствами туризма.	https://navigator.edu54.ru/program/4588-programma-abris
10.	«В стране	Кирьянова	естественно	7-11 лет	4 года	72 часа в	**Цель программы:** формирование компетентности учащихся в	https://navigator.e

	здоровья»	Ирина Борисовна, Кузьмина Наталья Ивановна, Шаповалова Маргарита Владимировна	научная			год	области здорового образа жизни. Программа ориентирована на компетентность учащихся в области сохранения и укрепления здоровья, формирование у них позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Дополнительная образовательная программа направлена не только на усвоение учащимися знаний и представлений о здоровом образе жизни, но и становление их мотивационной сферы гигиенического поведения, реализацию усвоенных знаний и представлений в их реальном поведении. Предметные задачи: • формировать знания о строении и жизнедеятельности организма (органы чувств); • формировать знания о причинах заболеваний и мерах их профилактики; • формировать основы знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни; • дать представления о взаимосвязи природы и человека; • обучить правилам поведения и мерам безопасности в быту и на природе; • дать представления о методах и способах оказания первой медицинской помощи; • обучить простейшим методам валеологического самоанализа.	du54.ru/program/4255-programma-v-strane-zdorovya
11.	«Вдохновение»	Кривошеева Юлия Александровна	художественная	7-11 лет	4 года	72 часа	**Новизна программы** заключается в использовании многочисленных авторских разработок технологических процессов изготовления различных продуктов декоративно-прикладного творчества, адаптированных для занятий с детьми. При реализации программы используются авторские технологические карты, диагностические таблицы, дидактические материалы. **Отличительные особенности программы:** 1. Сочетает в себе синтез различных видов декоративно-прикладного искусства. Знания и умения из одной области переносятся в другую, расширяя и углубляя их. Различные виды и техники декоративно-прикладного искусства переплетаются между собой, и дополняют друг друга, что позволяет учащимся создавать уникальные индивидуальные и коллективные творческие работы. 2. Задача каждого занятия - освоение нового технологического приема или комбинация ранее известных приемов, а не точное повторение поделки, предложенной педагогом. Такой подход позволяет оптимально учитывать возможности каждого учащегося, поскольку допускаются варианты, как упрощения, так и усложнения задания. Учащиеся могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел. 3. Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за	https://navigator.edu54.ru/program/4508-programma-vdokhnovenie

							счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. 4. По итогам тематических блоков организуются как коллективные, так и персональные выставки ребят, тематические выставки, участие в конкурсах. Неотъемлемая часть программы – выставка, включающая такую форму работы, как презентация. Непосредственное участие в организации и проведении выставки принимают сами дети. Деятельность детей в подготовке выставки способствует развитию инициативы, формирует чувство ответственности. 5. Важным моментом при реализации программы является признание творческих успехов учащихся через участие в выставках творческих работ для широкой аудитории зрителей: на День города, на День Защиты Детей, в Единый день голосования (выборы в органы власти), в выставках в Музее «Природа» ДООЦТ «Юность», в выставках на городских и областных профильных семинарах для учителей и педагогов, в выставках на общешкольных родительских собраниях, в выставках на юбилей ДООЦТ «Юность», а так же в выставках на городских фестивалях и акциях. 6. На занятиях 2-3-4-го годов обучения практикуются следующие формы наставничества: *«учащийся – учащийся»* (проведение одарёнными учащимися мастер классов для учащихся своего детского объединения); *«педагог – учащийся» (*совместная работа над творческими работами; совместное ведение с одарёнными учащимися учебных занятий для других учащихся объединения). **Цель**: развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства.	
12.	«Живём играючи»	Войцеховский Константин Борисович	Физкультурно-спортивная	9-16 лет	3 года	108 часов	**Отличительная особенность программы:** раздел программы «Физическая подготовка» реализуется с применением ресурсов МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»: скалодром, полоса препятствий, спортивные сооружения на базе палаточного лагеря «Юность». Большая часть программы отведена участию в соревновательной деятельности разного уровня (уровень объединения (между разными группами), внутри учрежденческий уровень (между разными объединениями), межучережденческий уровень, городской уровень, областной уровень). **Новизна программы:** обучение учащихся техническим приемам идёт с использованием мультимедиа, позволяющим детям увидеть, как и какие приёмы техники и тактики оптимально применяются непосредственно в игре, в какой ситуации целесообразно использование тех или иных манёвров. Использование	https://navigator.edu54.ru/program/201-programma-zhivem-igrayuchi

							мультимедиа (просмотр, обсуждение, разбор различных вариантов игр других команд или каких-то определённых этапов игры в записи) в сочетании с традиционными методами позволяет сделать рассказ, объяснения педагога более яркими, запоминающимся, сконцентрировать внимание учащихся на ключевых моментах, позволяет наглядно показать использование различных приёмов техники и тактики в игре. **Цель программы:** обеспечение физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание социально-активной личности через обучение игре в баскетбол.	
13.	«Исследователи природы»	Морозова Наталья Сергеевна	Естественно-научная	9-14 лет	2 года	72 часа в год	**Новизна и отличительная особенность программы:** Программа составлена с использованием материалов научно-методического и информационно-публицистического журнала «Исследовательская работа школьников». Программа даёт учащимся первичные умения и навыки планирования исследовательской деятельности, постановки эксперимента, получения экспериментальных данных, а также проведение анализа и обработки полученных результатов проводимой исследовательской работы, как в письменном, так и в устном сообщении-докладе. Для успешного осуществления исследовательской деятельности необходима высокая мотивационная направленность, проявляющаяся в повышенном интересе учащихся к изучению проблемы, поиску путей её решения. С этой целью за учащимися по данной программе остаётся право самостоятельного выбора темы исследовательской работы и способов сбора информации по поставленной проблеме. Заранее обговаривается, что тематика выбранных исследовательских работ должна соответствовать направлению работы объединения. Темы исследовательских и опытнических работ подбираются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Не запрещается работать нескольким учащимся по одинаковой теме исследования. Учащиеся могут объединяться в группы и работать над одной проблемой. В связи с этим, в объединении формируются микрогруппы, с которыми занятия проводятся отдельно от других. Заниматься исследовательской деятельностью в объединении по разной тематике возможно только через индивидуальные занятия в микрогруппах. Только тогда можно добиться качественного результата в исследовательской работе. Кроме этого, необходимость планирования индивидуальных занятий и занятий в микрогруппах объясняется ещё и тем, что исследовательская работа привлекает в основном творческих и интеллектуально-развитых учащихся, желающих реализовать свои знания. Из этого следует, что в связи со спецификой программы занятия могут проводиться всем составом, по подгруппам, с микрогруппами, индивидуально. Одним из основных требований в работе с такими учащимися	https://navigator.edu54.ru/program/4297-programma-issledovateli-prirody

							является индивидуальный подход. Необходимо в каждом учащимся увидеть талант и создать условия для реализации его творческого потенциала. Для младших школьников и школьников среднего возраста индивидуальные занятия важны ещё и потому, что в этом возрасте у них очень много возникает вопросов по изучаемой проблеме и очень много своих вариантов решения этих проблем, поэтому на общих занятиях справиться со всем этим невозможно. По программе необходима работа, консультации, советы и обсуждения в микрогруппах через индивидуальные занятия. В программе «Исследователи природы» теоретические знания закрепляются практическими навыками в рамках практикума. В программе второго года обучения вначале даются часы на повторение теоретических основ исследовательской деятельности, после чего, учащиеся приступают к выполнению собственной исследовательской работы. **Цель программы:** формирование эколого-краеведческой культуры учащихся через организацию опытно-экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности.	
14.	«Люби и знай свой край родной»	Буряк Жанна Владимировна	Туристско-краеведческая	10-16 лет	2	144 часа в год	В своей статье «Краеведение как наука и как деятельность» академик Лихачёв Д.С. писал: «Краеведение не только наука, но и деятельность!», поэтому работа в рамках программы не ограничивается только изложением готовых знаний о своём крае, городе, взятых из различных источников информации, но и включает непосредственное участие детей в поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края, города. Учащиеся ходят на экскурсии в природу, участвуют в экспедициях по родному краю, посещают музеи города Бердска и области. Особое внимание по программе уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала: экспонатов Музея «Природа», городского историко-художественного музея, рассказов сторожил города. Учащиеся работают с краеведческой литературой, документами, архивными материалами, с материалами периодической печати, с картами, с краеведческой литературой. Учащиеся, занимающиеся по программе, пишут проекты и выполняют исследовательские работы по краеведению, участвуют в экологических акциях, конкурсах, конференциях, профильных сменах разного уровня. Собранный в рамках программы краеведческий материал передается для хранения в Музей «Природа» и используется педагогом для проведения занятий в последующие годы. **Новизна программы** заключается в подборе тем, отражающих историю и современность города Бердска. В г. Бердске подобной программы не существует. Программа содержит много информации о городе Бердске, с которой учащиеся могут ознакомиться только в рамках данной программы, так как нигде	https://navigator.edu54.ru/program/4252-programma-lyubi-i-znai-svoi-krai-rodnoi

							больше она не встречается и не хранится (была собрана, обработана самими учащимися в разные годы обучения). В кабинете для занятий оформлен мини музей «Находки Старого Бердска» по материалам, собранным учащимися в ходе краеведческих экспедиций. Педагог вместе с учащимися создал канал «История маленького города» на YouTube, где размещаются авторские проекты, видеоролики, знакомящие посетителей с историей и природой Бердска с древнейших времен до сегодняшних дней. Цель: Расширение эколого - краеведческих знаний о своем родном городе и крае.	
15.	«Мир вокруг нас»	Морозова Наталья Сергеевна	Естественнонаучная	7-11 лет	3 года	72 часа в год	**Отличительная особенность и новизна программы:** В программу «Мир вокруг нас» был включен для изучения раздел «Тайны Земли». В первую очередь – это было продиктовано личным многолетним увлечением миром камней и минералов одного из авторов программы, являющегося непосредственным руководителем детского объединения, где реализуется данная программа. Во-вторых, как известно, любовь к природе и бережное отношение к ней начинаются с познания окружающего мира, взаимосвязи живой и неживой природы, процессов, происходящих на Земле. Изучение минералов дополняет картину знакомого мира ребёнка, развивает любознательность. Коллекционирование свойственно всем детям, изучение основ минералогии, позволяет с первых шагов приучать их к аккуратному сбору материала, систематическому изучению предмета. Возросший в последнее время интерес к изучению минералов, делает актуальным проведение занятий по теме «Тайны Земли», которые могут стать основополагающими при выборе профессии. Кроме того, немаловажной является задача дать детям увлечение, способное отвлечь их от гаджетов и компьютера. Для успешной реализации данного блока программы имеется в достаточном количестве демонстрационный материал: у педагога имеется большая коллекция камней и минералов; имеются атласы определители камней и минералов; слайд - презентации о многообразии камней и минералов; у педагога налажено сотрудничество с Новосибирским краеведческим музеем (консультации, экскурсии). **Новизна программы:** важным условием экологического воспитания является - использование местного краеведческого материала. На базе учебного кабинета создан мини – музей, включающий в себя экспонаты, привезённые прежними и нынешними учащимися объединения из краеведческих экспедиций по Новосибирской области, Сибирскому Федеральному округу, и которые активно используются на занятиях. Среди экспонатов: камни и минералы, кораллы, останки и фрагменты вымерших животных, отпечатки древних растений, коллекции насекомых, а также исследовательские работы, выполненные в разные годы	https://navigator.edu54.ru/program/4305-programma-mir-vokrug-nas

							учащимися объединения. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа» (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). **Цель**: воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у учащихся младшего школьного возраста.	
16.	«Начальная школа туризма»	Липчак Олег Александрович	Туристско-краеведческая	9-14 лет	1 год	144 часа в год	**Новизна и отличительные особенности программы** • На занятия по программе принимаются учащиеся в основном 9-12 лет + в каждую группу принимаются учащиеся-наставники в возрасте 13-15 лет, имеющие опыт участия в школе в туристско-краеведческих и туристско-спортивных мероприятиях. • В отличие от большинства систем, в рамках настоящей программы предпринята попытка с помощью туристско-спортивной деятельности сформировать у учащихся организаторские и лидерские качества путем накопления ими данного опыта в первичных группах. Включение учащегося в разных ролях во множество микроколлективов (палатка, дежурная группа, походная группа, команда на соревнованиях, судейская бригада, обучение новичков) дает ему возможность раскрыть свою индивидуальность и творческий потенциал, развивают способность к самореализации в проявлении компетенции и лидерских качеств. • Практические занятия по программе предполагают**:** выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы, поездки на соревнования. • Занимаясь по программе и принимая участие в соревнованиях, учащиеся имеют возможность получить спортивный разряд. • Кроме этого, учащиеся, показывающие выдающиеся результаты, имеют возможность войти в состав сборных командах города Бердска и НСО по спортивному туризму. • В рамках программы учащиеся принимают участие в	https://navigator.edu54.ru/program/4829-programma-nachalnaya-shkola-turizma

							различных соревнованиях: • В период каникул учащиеся с педагогом ходят в пешие походы по территории Новосибирской области, участвуют в сплавах по реке, отрабатывая тем самым практические навыки по спортивному туризму и безопасному поведению в природной среде. • Учащиеся, прошедшие обучение по программе, принимают участие в летней профильной смене туристско-краеведческой направленности в летнем палаточном лагере «Юность». **Цель**: совершенствование личностных качеств учащихся, социализация личности через занятия туризмом и спортом.	
17.	«Основы научно-исследовательской культуры»	Бахарева Марина Алексеевна	естественно научная	12-18 лет	3 года	216 часов в год	**Отличительные особенности и новизна:** практические занятия по программе проходят с использованием ресурсов таких организаций, как МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр» (использование лаборатории, оборудования, материалов, использование пришкольного участка); Бердский политехнический техникум (использование лабораторий, оборудования, консультации научных работников); МБУ «Управление природными ресурсами г. Бердска» (использование имеющихся результатов экологических мониторингов природной среды города Бердска и НСО, консультации специалистов); МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (использование учебно-опытного участка, теплицы/оранжереи, Музея «Природа», отчёты по полевым работам в условиях экспедиций). Так же на занятиях используются результаты исследований, проведённых учащимися прошлых лет. Эти результаты ложатся в основу новых исследований или становятся начальной точкой в многолетних исследованиях окружающей среды (для сравнения показателей). Все исследования проводятся учащимися на территории города Бердска и его окрестностях. С результатами полученных исследований учащиеся выступают перед родительской общественностью, перед представителями МБУ «Управление природными ресурсами г. Бердска», перед учащимися образовательных организаций г. Бердска. **Цель программы**: развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности в области экологии и здоровья.	https://navigator.edu54.ru/program/1302-programma-osnovy-nauchno-issledovatelskoi-kultury
18.	«Родные просторы»	Калинина Ирина Васильевна	Туристско-краеведческая	7-11 лет	3 года	72 часа в год	**Отличительная особенность и новизна программы:** Данная программа имеет ряд отличительных особенностей, обусловивших ее новизну: прежде всего основным отличием, является то, что в рамках данной программы учащиеся принимают участие в познавательных и профориентационных экскурсиях на предприятия, профильные учреждения города Бердска (возможно и области); посещают Музеи города Бердска (возможно и области); участвуют в туристических поездках по городу Бердску (возможно и по Новосибирской области). К реализации программы привлечены родители учащихся. Каждая экскурсия, поездка	https://navigator.edu54.ru/program/1425-programma-rodnye-prostory

							планируется и готовится заранее. На занятиях учащиеся собирают материал об исторических, природных объектах, о достопримечательностях той местности, куда намечается совершить экскурсионную поездку, готовят интересующие вопросы экскурсоводу. В течение года каждый учащийся, занимающийся по программе, ведёт Дневник-путешественника, который потом презентует на итоговом занятии в конце учебного года. **Цель**: формирование интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Бердска и родного края на основе познавательной и практической деятельности.	
19.	«Русский меч»	Москаленко Игорь Васильевич	Социально-гуманитарная	10-15 лет	3 года	144 часа в год	**Отличительная особенность и новизна программы** заключаются в том, что учащиеся, обучающиеся по данной программе, в летний период принимают участие в профильных военно-патриотических сменах на базе палаточного лагеря «Юность» и ДОЛ имени адмирала Нахимова, где закрепляют, демонстрируют полученные по программе знания и умения, а также получают новые. Так же учащиеся в течение года принимают участие в таких городских мероприятиях, как профильная смена военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов города Бердска «Бердская дружина», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Игры разведчиков», «Кубок МЧС». Для проведения занятий по программе используется не только материально-техническая база МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», но и база, сформированная для реализации городского Межведомственного социально – значимого проекта «На Бердских высотах»: спортивно-игровой и учебно-лекторский залы военно-спортивного комплекса "На Бердских высотах", территория Бердских лесов, на которой в годы Великой отечественной войны располагались учебные запасные стрелковые полки Сибирских дивизий, в которых готовили призывников к отправке на фронт, а сейчас на их месте обнаружены и воссоздаются землянки и блиндажи. В рамках программы идёт взаимодействие с Новосибирским высшим военным командным училищем. **Цель программы**: формирование и развитие у учащихся знаний и навыков по основам военного дела и специальной подготовке.	https://navigator.edu54.ru/program/1394-programma-russkii-mech
20.	«С любовью к природе»	Давыдкина Наталья Владимировна	естественно научное	5-7 лет	2 года	72 часа в год	Для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ, характерно наглядно – образное мышление, поэтому основным методом экологического воспитания и обучения является наглядный. В связи с этим, в программе отдано предпочтение практической (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, прогулки), природоохранной деятельности (акции, проекты), что позволяет включать ребенка в непосредственное общение с объектами природы. Знания дошкольники получают в контексте практического применения, т.е. используя активные методы	https://navigator.edu54.ru/program/9389-programma-s-lyubovyu-k-prirode-dlya-dou-7-semitsvetik

							продуктивной деятельности (рисование, поделки из природного материала), поисково - исследовательской деятельности (наблюдения за объектами живой природы, экспериментирование с объектами живой и неживой природы, уход за растениями). Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «С любовью к природе» естественнонаучной направленности разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «С любовью к природе»» для детей дошкольного возраста (авторы Гоголь Е.Л., Никитенко Д.В.), которая была скорректирована с учетом особенностей развития и потребностей таких детей. В рамках программы активно работают семейные творческие мастерские по созданию творческих экологических работ, проектов; практикуется семейное участие в экологических конкурсах, природоохранных акциях; в учебном кабинете создаются мини - исследовательские лаборатории, огород на окне. Для закрепления и углубления знаний учащихся по отдельным темам проводятся музейные уроки, которые имеют образовательную и просветительскую направленность. Музейные уроки — это уроки в Музее «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» или в учебном кабинете, но с использованием переносных, мобильных, передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа» (чучела животных, муляжи растений, грибов, животных, гнезда птиц, коллекции камней, минералов, семян, древесины, насекомых, пауков, вымерших животных и растений). Музейные уроки проводятся педагогом совместно с руководителем Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». При проведении музейных уроков используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов). **Цель**: Воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у дошкольников.	
21.	«Тайны подземного царства»	Морозова Наталья Сергеевна	Естественнонаучная	5-7 лет	2 года	72 часа в год	1) В городе Бердске нет кружков, объединений, профильных классов, центров дополнительного образования, занимающихся изучением минералогии и палеонтологии, не смотря на располагающие для этого факторы: близость к Бердску некоторых мраморных карьеров; близость к Бердску мест добычи полезных ископаемых; близость к Бердску территорий на которых встречаются останки животных прежних эпох (например, животных мамонтовой фауны); наличие исторических фактов о случаях нахождения на территории г. Бердска останков животных мамонтовой фауны; а так же наличие в городе Музея «Природа», в котором собраны достаточно большие палеонтологические коллекции и коллекции камней и минералов. Поэтому, наличие	https://navigator.edu54.ru/program/4726-programma-tainy-podzemnogo-tsarstva

							данной программы по минералогии и палеонтологии уже является особенностью. 2) На базе кабинета объединения создан мини музей, в котором собраны экспонаты, привезённые бывшими учащимися из краеведческих экспедиций. При реализации программы используются: палеонтологическая коллекция и коллекция камней и минералов данного мини музея. 3) При реализации программы так же используются: палеонтологическая коллекция (уникальные древние окаменелости, отпечатки древней флоры и фауны, коллекция мамонтовой фауной, останки скелета динозавров, различные кораллы, остатки древних моллюски и т.п.); коллекция камней и минералов Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». 4) Также особенностью программы является организация экскурсий и экспедиций по Новосибирской области, в которых вместе с учащимися принимают участие родители. 5) Учащиеся, успешно освоившие программу «Тайны подземного царства», принимают участие самостоятельно или с родителями, в Летней полевой школе, ежегодно организуемой МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» совместно с Национальным исследовательским Томским государственным университетом на территории Кемеровской области. 6) Настоящая программа предусматривает посещение краеведческих музеев области; Геологического музея Новосибирска. 7) После окончания срока реализации программы, учащиеся-выпускники могут продолжить обучение у того же педагога, но по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Исследователи природы». **Цель**: Ознакомление школьников с основами геологии, минералогии и палеонтологии.	
22.	«Школа выживания для юнармейцев»	Храмушкин Владимир Александрович, Балашов Андрей Николаевич	Социально-гуманитарная	10-17 лет	3 года	108 часов в год	**Новизна программы:** основные новые идеи программы - это разносторонняя комплексная подготовка юнармейцев (выживание в природной среде и в условиях города, действия в экстремальных ситуациях, приёмы оказания доврачебной помощи, горная подготовка, приёмы самообороны, навыки участия в военно-спортивных играх). **Отличительная особенность программы:** заключаются в том, что учащиеся, обучающиеся по данной программе, в летний период принимают участие в многодневных походах, профильных военно-патриотических сменах на базе палаточного лагеря «Юность», где закрепляют, демонстрируют полученные по программе знания и умения, а также получают новые. Так же учащиеся в течение года принимают участие в таких городских мероприятиях, как профильная смена военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов города Бердска «Бердская дружина», военно-патриотическая игра «Зарница»,	https://navigator.edu54.ru/program/5225-programma-shkola-vyzhivaniya-dlya-yunarmeitsev

							соревнования «Игры разведчиков», «Кубок МЧС», комплексное туристско-спортивное мероприятие «Туриада школьников», соорганизатором которых является ДООЦТ «Юность». Темы занятий 1, 2 и 3-го годов обучения – *одинаковые* по названию, *но* они отличаются глубиной содержания и *усложнением* материала. **Цель**: Создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.	
23.	«Школа туризма»	Балашов Андрей Николаевич	Туристско-краеведческая	10-17 лет	3 года	108 часов в год	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк); ресурсы МАОУ "Лицей №6" (скалодром, учебный кабинет); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей. В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного).**Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма. __	https://navigator.edu54.ru/program/11688-programma-shkola-turizma-novye-mesta-2021
24.	«Школа туризма»	Липчак Олег Александрович,	Туристско-краеведческая	11-15 лет	3 года	180 часов в год	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и	https://navigator.edu54.ru/program/7908-programma-shkola-turizma

							конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк); ресурсы МАОУ "Лицей №6" (скалодром, учебный кабинет); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей. В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного).**Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма.	
25.	«Мой город – фотоистория»	Щербакова Наталья Владимировна	Туристско-краеведческая	10-14 лет	1 год	108 часов в год	Новизна программы заключается в комплексном подходе к изучению цифровой фотографии. В программе изучаются традиционные вопросы цифровой фотографии, простейшие программы для обработки цифровой фотографии, а также основы фотожурналистики. Благодаря данной программе учащиеся приобретают новые знания при работе с компьютерными программами, и учатся видеть посредствам искусства фотографии, красоту окружающего мира. Программа позволяет реализовать знания и умения в области краеведения и фотографии. Разработана для занятий с учащимися, интересующимися природой, достопримечательностями и традициями родного края, а также увлекающимися фотографией. В программу входит освещение (фоторепортажи) массовых мероприятий в нашем городе, школе и т.п.; создание фоторепортажей о семье, школе, родном городе, области; создание творческих фотопроектов; создание фотогазет; участие в выставках, экскурсиях, конкурсах. Содержание программы составлено с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения	https://navigator.edu54.ru/program/9532-programma-moi-gorod-fotoistoriya

							цифровых технологий, и учитывает изменившуюся материальную базу фотографирования, что способствует профессиональному совершенствованию учащихся. Освоение и использование программы Photoshop расширяет спектр творческих возможностей детей и способствует формированию самостоятельности в выборе тех или иных техник. Разностороннее применение современных цифровых технологий в процессе обучения, предоставление учащимся самостоятельно действовать и создавать, большее количество времени уделяется практическим работам, изучению истории фотографии. **Цель программы:** раскрытие творческого потенциала учащихся средствами фотоискусства и краеведения.	
26.	«Юный натуралист»	Буряк Жанна Владимировна	естественно научная	7-11 лет	3 года	72 часа	**Отличительная особенность и новизна программы:** Любой житель планеты Земля должен осознать, что живые существа, населяющие ее, живут не сами по себе, а в тесном взаимодействии с окружающей средой. Отсюда возникает потребность и необходимость знаний обо всех компонентах окружающего мира. Кроме того, современные школьники все больше отдаляются от природы. Большая часть их жизни проходит в помещениях. Вот и получается, что далеко не все дети, выросшие в «каменных джунглях», знают, как растёт то или иное растение, как созревают плоды, как выглядят некоторые животные и т.п. Конечно, и городские дети знают, как выглядят белки, бабочки, а некоторых птиц они много раз видели на картинках. Тем не менее, познавать окружающий мир гораздо интереснее не только по книжкам, видео и ТВ, но и в «живую», через занятия в Уголке живой природы, в Музее «Природа», через экскурсии и прогулки на природу. Если нет возможности возить детей в зоопарки или каждое лето увозить детей в деревню, надо стараться пробуждать интерес ребенка к той природе, которая доступна и в городе, и за городом. Данная программа единственная в своём роде в городе Бердске, которая даёт возможность детям увидеть внешний вид и натуральную величину многих животных (через показ чучел животных, коллекций насекомых, пауков и т.п.), даёт возможность увидеть, как растёт кофе, инжир, лимон, ананас, финик, овощные и цветочные культуры. Это возможно благодаря тому, что учебный кабинет объединения находится в непосредственной близости от Уголка живой природы и Музея «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». Поэтому, при изучении практически всех разделов программы, учащиеся либо посещают Уголок живой природы *(теплица – оранжерея, учебно-опытный участок, учебно – производственный участок),* либо Музей «Природа» МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» *(чучела животных, спилы деревьев, муляжи грибов, гнезда и яйца птиц, коллекции камней, минералов, семян, насекомых, пауков, вымерших животных и растений).* Или же проводятся занятия на базе учебного кабинета с использованием	https://navigator.edu54.ru/program/4299-programma-yunyi-naturalist

							переносных, мобильных, передвижных экспозиций, выставок Музея «Природа». Такие занятия проводятся либо самим педагогом, либо совместно с руководителем Музея «Природа». При проведении подобных занятий используются интерактивные составляющие (мастер классы по определению растений и животных, работа в «мини лабораториях», создание творческого продукта по тематике экспозиции, проведение экскурсий самими учащимися, музейный квест, реставрация экспонатов и т.п.). Для учащихся каждой учебной группы на базе теплицы - оранжерее выделены учебно-опытные участки, на которых учащиеся ставят опыты, проводят эксперименты, исследования, подтверждают или опровергают гипотезы, выдвигаемые на занятиях, а также учатся ухаживать за различными растениями. По итогам всех работ на базе теплицы - оранжерее учащиеся пишут сообщения, доклады, проекты, исследовательские работы, делают мультимедийные презентации и выступают на конференциях разного уровня (в группе, в объединении, в учреждениях, городские). Цель: воспитание экологически грамотного отношения к природе и к своему здоровью у учащихся младшего школьного возраста.	
27.	«Школа туризма»	Пак Евгения Виссарионовна	Туристско-краеведческая	11-15 лет	3 года	144 часа в год	**Отличительная особенность программы:** Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк); ресурсы МАОУ "Лицей №6" (скалодром, учебный кабинет); современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. Практические занятия по программе предполагают выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря «Юность», занятия в спортзале, на Скалодроме, на верёвочном парке «Юность», походы выходного дня, однодневные и многодневные походы. Так как МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» является проводящим организатором многих соревнований по спортивному туризму и ориентированию на уровне города и области, то у учащихся есть возможность принимать в них участие и в качестве официальных участников, и просто (параллельно участникам) для проверки своих способностей и возможностей. В летний период учащиеся, проходящие обучение по программе, закрепляют полученные знания и умения в условиях многодневного похода (пешего, велосипедного или водного, возможно комбинированного).**Цель**	https://navigator.edu54.ru/program/7908-programma-shkola-turizma

							программы: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма. __	
28.	«Юнармейский отряд»	Храмушкин Владимир Александрович	Социально-гуманитарная	11-17 лет	3 года	108 часов	**Отличительная особенность программы:** заключаются в том, что учащиеся, обучающиеся по данной программе, в летний период принимают участие в профильных военно-патриотических сменах на базе палаточного лагеря «Юность», где закрепляют, демонстрируют полученные по программе знания и умения, а также получают новые. Так же учащиеся в течение года принимают участие в таких городских мероприятиях, как профильная смена военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов города Бердска «Бердская дружина», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Игры разведчиков», «Кубок МЧС», соорганизатором которых является ДООЦТ «Юность». При реализации программы используются ресурсы Городского межведомственного проекта «Военно - спортивный комплекс с музейно-историческим залом «На Бердских высотах». **Цель:** создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.	https://navigator.edu54.ru/program/5321-programma-yunarmeiskii-otryad
29.	«Школа туризма. Рюкзачок» ДОУ	Ховалкина Елена Васильевна	Туристско-краеведческая	5-7 лет	2 года	36 часов в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты): используются ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, музей «Природа»); используются современные средства обучения, приобретённые в рамках создания новых мест. **Новизна программы** состоит в том, что впервые для учащихся МАДОУ №26 "Кораблик» разработана программа туристско-краеведческой направленности. Программа будет реализовываться в рамках создания новых мест в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско-краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров;	https://navigator.edu54.ru/program/3776-programma-shkola-turizma-ryukzachok

							• обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города.	
30.	«Школа туризма. Рюкзачок» ДОУ	Козлова Алёна Александровна	Туристско-краеведческая	5-7 лет	2 года	72 часа/36 часов в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты): используются ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, музей «Природа»); используются современные средства обучения, приобретённые в рамках создания новых мест. **Новизна программы** состоит в том, что впервые для учащихся МАДОУ №26 "Кораблик» разработана программа туристско-краеведческой направленности. Программа будет реализовываться в рамках создания новых мест в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско-краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города.	https://navigator.edu54.ru/program/19485-programma-shkola-turizma-ryukzachok-d-s-24-d-s-6
31.	«Школа туризма. Рюкзачок» ДОУ	Корушова Ирина Александровна	Туристско-краеведческая	5-7 лет	2 года	72 часа в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты): используются ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, музей «Природа»); используются современные средства обучения, приобретённые в рамках создания новых мест. **Новизна программы** состоит в том, что впервые для учащихся МАДОУ №26 "Кораблик» разработана программа туристско-краеведческой направленности. Программа будет реализовываться в рамках создания новых мест в дополнительном	https://navigator.edu54.ru/program/11655-programma-shkola-turizma-ryukzachok-novye-mesta-2021

							образовании туристско-краеведческой направленности. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско-краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города.	
32.	«Школа туризма. Рюкзачок»	Пак Евгения Виссарионовна	Туристско-краеведческая	8-10 лет	2 года	72 часа в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: • ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); • современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. **Новизна программы**: программа будет реализовываться на базе МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» в новом специально - оборудованном кабинете. Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети 8-10 лет, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско-краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе;	https://navigator.edu54.ru/program/9211-shkola-turizma-ryukzachok-lits-7-shk-3-shk-11-novye-mesta-2020

							• знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города	
33.	«Школа туризма. Рюкзачок» СОШ	Морозова Наталья Сергеевна	Туристско-краеведческая	9-13лет	2 года	72 часа в год	Для реализации программы (в том числе её воспитательной компоненты) будут использоваться: • ресурсы МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» (скалодром, палаточный лагерь, верёвочный парк, музей «Природа»); • современные средства обучения, приобретённые в целях реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование в Новосибирской области. **Новизна программы**: программа будет реализовываться на базе МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» в новом специально - оборудованном кабинете. Впервые для занятий по данной программе будут набираться дети 8-10 лет, не имеющие опыт занятий по программам туристско-краеведческой направленности. Это является новшеством для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и конкретно для педагога, реализующего данную программу. **Цель программы**: развитие личности учащихся средствами туризма и краеведения. **Предметные задачи:** • дать знания, умения, навыки по основам туристско-краеведческой деятельности; • сформировать представления о правилах поведения и безопасности на природе во время походов, прогулок, экскурсий; • знакомить с простейшими «туристическими» понятиями; • знакомить с распределением обязанностей в походе; • знакомить с простейшим туристским снаряжением, правилами пользования и безопасности; • обучать укладывать правильно вещи в рюкзак; • знакомить с элементарными видами костров; • обучать складывать элементарные виды костров; • знакомить с простыми топографическими знаками; • обучать различным способам ориентирования; • знакомить с простейшими туристическими узлами; • обучать простейшим приёмам оказания первой помощи в походе; • знакомить с историей и природой родного города	https://navigator.edu54.ru/program/9211-shkola-turizma-ryukzachok-lits-7-shk-3-shk-11-novye-mesta-2020
34.	«Школа	Морозова	Туристско-	11-15 лет	3 года	72 часа в	**Цель программы**: создание и обеспечение необходимых условий	https://navigator.e

	туризма»	Наталья Сергеевна	краеведческая			год	для личностного развития, самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения средствами туризма. ***Предметные задачи:*** • познакомить с основными видами туризма; • дать представление о личном, групповом и специальном снаряжении, организации привалов и ночлегов и особенностях питания в походе; • обучить навыкам безопасного поведения в природной среде; • обучить приемам работы с компасом и картой; • обучить основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах; • привить основы туристско-бытовых и санитарно-гигиенических навыков; организации туристского быта; навыков ориентирования на местности; • сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники; • сформировать навыки безопасного участия при проведении соревнований, походов, занятий	du54.ru/program/7908-programma-shkola-turizma
35.	«Школа юного экскурсовода-краеведа»	Буряк Жанна Владимировна	Туристско-краеведческая	12-16 лет	2 года	108 часов в год	**Отличительная особенность и новизна программы:** В городе Бердске до сих пор не было подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали бы несколько направлений: экскурсоведение, музееведение и блогерство. Программа носит профориентационный характер, создает возможность активного практического погружения учащихся в экскурсионную, поисковую и частично исследовательскую деятельность. Учащимся предоставляется возможность примерить на себе разные ролевые функции (экскурсовод, музеевед, блогер) и получить много полезных знаний, умений и навыков по разным направлениям. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный поиск, творческую деятельность учащихся. **Цель**: формирование компетентности учащихся в области экскурсионной, музейной, блогерской деятельности на основе краеведческих материалов. ***Предметные задачи:*** • расширить краеведческие знания учащихся; • обучить приемам и навыкам музейной деятельности; • формировать первоначальные навыки экскурсионной деятельности; • формировать навыки блогерской деятельности; • формирование навыков поисково-исследовательской деятельности	https://navigator.edu54.ru/program/9406-programma-shkola-yunogo-ekskursovoda-kraeveda

							в области краеведения.	
36.	«Туристы»	Васильева Оксана Васильевна	Туристско-краеведческая	7-15 лет	3 года	72 часа в год/108 часов	**Отличительная особенность и новизна программы:** Данная программа имеет ряд отличительных особенностей, обусловивших ее новизну: прежде всего основным отличием, является то, что в рамках данной программы учащиеся принимают участие в познавательных и профориентационных экскурсиях на предприятия, профильные учреждения города Бердска (возможно и области); посещают Музеи города Бердска (возможно и области); участвуют в туристических поездках по городу Бердску (возможно и по Новосибирской области). К реализации программы привлечены родители учащихся. Каждая экскурсия, поездка планируется и готовится заранее. На занятиях учащиеся собирают материал об исторических, природных объектах, о достопримечательностях той местности, куда намечается совершить экскурсионную поездку, готовят интересующие вопросы экскурсоводу. В течение года каждый учащийся, занимающийся по программе, ведёт Дневник-путешественника, который потом презентует на итоговом занятии в конце учебного года. **Цель**: формирование интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Бердска и родного края на основе познавательной и практической деятельности.	https://navigator.edu54.ru/program/185-programma-turisty
37.	«Школа туризма. Водный туризм»	Липчак Олег Александрович	Туристско-краеведческая	9-16 лет	36 часов	36 часов	Программа краткосрочная и в силу своей специфики (водный туризм) реализуется в летний период. **Новизна программы** характерна конкретно для города Бердска и для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и заключается в том, что до сих пор в Бердске, в том числе и в ДООЦТ «Юность», не реализовывалась ни одна программа по водному туризму. Так же, на территории города Бердска, никогда не реализовывались (с зачислением учащихся, записями в журналах и выдачей тем) летние краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности самостоятельно, не в условиях лагеря дневного пребывания, не в условиях палаточного лагеря или стационарного лагеря. Уникальность программы состоит ещё и в использовании нового современного оборудования для занятий, закупленного на созданные новые места по туристско-краеведческой направленности, в частности по разделу «Водный туризм». Практические занятия по программе проводятся на территории палаточного лагеря «Юность» + тренировки на воде. **Цель программы**: создание условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации и оздоровления средствами водного туризма. ***Предметные задачи:*** • познакомить с водным видом туризма; • дать представление о личном, групповом снаряжении туриста-	https://navigator.edu54.ru/program/13329-programma-shkola-turizma-vodnyi-turizm-novye-mesta-2021

							водника; • дать представление о снаряжении для обеспечения безопасности в водном походе; • дать представление о снаряжении для организации спасательной службы на воде; • познакомить со средствами сплава для рек; • обучить сборке и разборке средств сплава для походов; • обучить изготовлению и ремонту личного и группового снаряжения; • обучить навыкам безопасного поведения в водном походе; • обучить тактике водного туризма; познакомить с приёмами спасения человека на воде, оказание ему первой помощи.	
38.	«Школа туризма. Водный туризм»	Храмушкин Владимир Александрович	Туристско-краеведческая	9-16 лет	36 часов	36 часов	Программа краткосрочная и в силу своей специфики (водный туризм) реализуется в летний период. **Новизна программы** характерна конкретно для города Бердска и для МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» и заключается в том, что до сих пор в Бердске, в том числе и в ДООЦТ «Юность», не реализовывалась ни одна программа по водному туризму. Так же, на территории города Бердска, никогда не реализовывались (с зачислением учащихся, записями в журналах и выдачей тем) летние краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности самостоятельно, не в условиях лагеря дневного пребывания, не в условиях палаточного лагеря или стационарного лагеря. Уникальность программы состоит ещё и в использовании нового современного оборудования для занятий, закупленного на созданные новые места по туристско-краеведческой направленности, в частности по разделу «Водный туризм». Практические занятия по программе проводятся на территории палаточного лагеря «Юность» + тренировки на воде. **Цель программы**: создание условий для личностного развития, самореализации, социальной адаптации и оздоровления средствами водного туризма. ***Предметные задачи:*** • познакомить с водным видом туризма; • дать представление о личном, групповом снаряжении туриста-водника; • дать представление о снаряжении для обеспечения безопасности в водном походе; • дать представление о снаряжении для организации спасательной службы на воде; • познакомить со средствами сплава для рек; • обучить сборке и разборке средств сплава для походов; • обучить изготовлению и ремонту личного и группового	https://navigator.edu54.ru/program/13329-programma-shkola-turizma-vodnyi-turizm-novye-mesta-2021

							снаряжения; • обучить навыкам безопасного поведения в водном походе; • обучить тактике водного туризма; познакомить с приёмами спасения человека на воде, оказание ему первой помощи.	
39.	Проектная мастерская	Храмушкин Владимир Александрович	Социально-гуманитарная	14-17 лет	1 год	108 часов	О программе Программа предназначена для подростков, которые чувствуют в себе силы изменить мир вокруг, но им нужен лишь инструмент и проводник. У нас нет скучных лекций под запись. С первого занятия мы научим создавать свой проект, реальный, полезный для нашего города или нашего учреждения. Всех учащихся ждёт яркая защита проектов перед экспертами в конце года. Цели Развитие у учащихся 14–17 лет ключевых проектных компетенций, позволяющих им самостоятельно вести полный жизненный цикл проекта: от генерации идеи и планирования до создания продукта и его публичной защиты как индивидуально, так и в составе команды. Итоговым образовательным результатом будет самостоятельно разработанный и публично защищённый учащимся индивидуальный или командный проект, оформленный в соответствии с требованиями.	https://navigator.edu54.ru/program/38538-programma-proektnaya-masterskaya
40	Школа безопасности	Липчак Олег Александрович	Туристско-краеведческая	14-18 лет	2 года	108 часов	**О программе** Мир меняется, но настоящие ценности остаются прежними: умение защитить себя и помочь тем, кто рядом. Программа «Школа безопасности» создана для подростков, чтобы дать им надежный фундамент на всю жизнь. «Школа безопасности»: уверенность в каждом действии! Для родителей: Вы не сможете всегда быть рядом. Но вы можете дать ребенку навыки, которые работают безошибочно. На занятиях подростки учатся сохранять ясность ума под давлением, грамотно действовать при пожаре или аварии и оказывать реальную доврачебную помощь. Это воспитание ответственности, самостоятельности и внутренней силы, которую невозможно купить, но можно воспитать через практику. Для подростков: Экстремальные ситуации пугают лишь тогда, когда у вас нет четкого плана действий. Программа «Школа безопасности» дает этот план и отрабатывает его до автоматизма. Вы научитесь уверенно ориентироваться на незнакомой местности, грамотно использовать спасательное снаряжение и действовать на воде в любых погодных условиях. Эти навыки превращают естественную растерянность в решительные действия, а страх — в точный расчет. В основе нашей программы лежит синтез туризма, медицины катастроф и поисково-	https://navigator.edu54.ru/program/28500-programma-shkola-bezopasnosti

							спасательной работы. Вы не будете изучать их по отдельности — каждая ситуация потребует применения всего комплекса знаний одновременно. Участие в соревнованиях станет проверкой ваших сил, а полученный навык останется с вами навсегда — будь то в повседневной жизни или при выборе профессии. Уникальность программы заключается в проведении практических занятий на действующих объектах инфраструктуры. Практические навыки закрепляются при участии экспертов поисково-спасательного отряда МЧС на четырех локациях: палаточный лагерь «Юность» — автономное существование; верёвочный парк «Таёжные ловушки», тренажёр "Скалодром" — высотная подготовка и работа со снаряжением; местное отделение МЧС — работа с аварийно-спасательным инструментом; лесной массив — топография и ориентирование. Мы ждём Вас на своих занятиях!	
41.	Основы пилотирования БПЛА	Храмушкин Владимир Александрович	Социально-гуманитарная	13-18 лет	2 года	108 часов	**О программе** Хотите научиться управлять беспилотными летательными аппаратами, собирать их своими руками и участвовать в настоящих гонках? **Присоединяйтесь к нашей программе «Основы пилотирования БПЛА»!** Это шанс превратить увлечение технологиями в настоящее мастерство. Мы не просто летаем — мы изучаем устройство будущего. Что дадут Вам наши занятиях: Узнаете, как выглядели самые первые беспилотники и какие миссии они выполняют сегодня: спасают людей, доставляют еду, снимают крутое кино и исследуют другие планеты. Научитесь летать не только высоко, но и правильно. Мы разберём все правила воздушного законодательства РФ, чтобы Ваши полёты были абсолютно легальными и безопасными. Заглянете внутрь квадрокоптера, узнаете назначение каждого винтика и микросхемы. Научитесь собирать, настраивать и чинить БПЛА. Научитесь плавно поднимать аппарат в воздух, выполнять сложные манёвры и сажать его точно в цель. Прокачаете навыки на динамичной полосе препятствий и примите участие в настоящих соревнованиях. Уважаемые родители! Мы предлагаем не просто хобби для ваших детей, а мощный старт для будущего. Занятия по нашей программе развивают пространственное мышление, логику, ответственность и готовит к профессиям будущего в сфере робототехники и высоких технологий. Пока Ваш ребёнок занимается у нас, вы можете быть спокойны: его энергия направлена в мирное русло, а свободное время проходит не только интересно, но и с огромной пользой для будущего!	https://navigator.edu54.ru/program/29445-programma-osnovy-pilotirovaniya-bpla